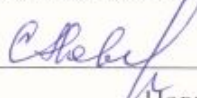


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Курского района

МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании учителей МО
естественно-
математического цикла
Руководитель МО


Новикова С.И.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете
председатель
педагогического совета


Иванова И.Е.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы


Риттер Н.А.
Приказ № 119 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4489475)

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 5-7 классов

д. Разиньково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана основного общего образования;

- рабочей программы воспитания.

Программа в методическом плане позволяет построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Настоящая программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Содержание учебного курса представлено следующими модулями:

- модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

- модуль № 2 «Здоровье и как его сохранить»;

- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

- модуль № 4 «Безопасность в быту»;

- модуль № 5 «Безопасность в социуме»;

- модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

- модуль № 7 «Безопасность в информационном пространстве»;

- модуль № 8 «Безопасность в природной среде»;

- модуль № 9 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера»

- модуль № 10 «Основы медицинских знаний».

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

Понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни, необходимость подготовки к защите Родины привели к введению в нашей стране обучения основам безопасности в повседневной деятельности и защиты Родины от возможных опасностей военного характера.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных и военных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой обеспечения безопасности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по курсу ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели

развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Учебный курс ОБЗР имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Учебный курс ОБЗР должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного курса ОБЗР несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР в 5-7 классах направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения учебного курса ОБЗР в 5-7 классах является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, основных представлений о защите Родины и роли государства в этих процессах.

Задачи курса предполагают формирование у обучающихся:

- способности построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного курса ОБЗР предусматривается в течение трех лет, в 5–7 классах по 1 часу в неделю за счет компонента, реализуемого образовательным учреждением. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 102 часа, из них по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Почему нужно изучать предмет ОБЖ. Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Модуль «Здоровье и как его сохранить. Организм человека и его безопасность. Системы органов. Нервная система. Сердце. Дыхательная система. Правильное питание. Здоровье органов чувств. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье. Как вести здоровый образ жизни. Физическая культура и её влияние на здоровье. Закаливание. Компьютер и здоровье. Инфекционные заболевания и способы их профилактики. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Модуль «Безопасность на транспорте». Правила поведения для пешеходов. Правила поведения для пассажиров. Если вы водитель велосипеда. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.

Модуль «Безопасность в быту». Среда обитания человека. Службы безопасности города (поселка). Основные правила безопасности на улице.

Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Правила поведения при пожаре.

Модуль «Безопасность в социуме». Какие конфликты возникают в социуме. Чрезвычайные ситуации социального характера. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве». Информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.

Модуль «Безопасность в природной среде». Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Стихийные бедствия и их опасности. Ориентирование. Чрезвычайные ситуации природного характера. Туристский поход.

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера». Химическое производство и связанные с ним опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Модуль «Основы медицинских знаний». Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного курса ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поли- культурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание

роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние своё и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании

инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного курса ОБЖ, должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

- знать виды опасностей и причины их возникновения;
- знать основные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- иметь навыки безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

- знать факторы, влияющие на здоровье;
- знать составляющие здорового образа жизни;
- знать приемы и методы профилактики вредных привычек и их факторов;
- иметь представление о влиянии физической культуры на здоровье;

- иметь представление о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека;

- иметь представление о правилах личной гигиены и их соблюдении.

Модуль «Безопасность на транспорте».

- знать правила поведения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

- уметь переходить проезжую часть на регулируемом и нерегулируемом перекрестке;

Модуль «Безопасность в быту».

- иметь представление о среде обитания человека;

- знать службы безопасности города (поселка) и их функции;

- уметь правильно вести себя на улице, дома, в подъезде и на игровой площадке.

Модуль «Безопасность в социуме».

- уметь правильно вести себя при встрече со злоумышленниками.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

- иметь представление об экстремизме и терроризме;

- знать правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

- знать понятие «информационная среда»;

- уметь безопасно использовать информационные ресурсы.

Модуль «Безопасность в природной среде».

- знать опасности в природной среде и их последствия;

- уметь безопасно вести себя на водоемах;

- уметь оказывать первую помощь пострадавшим на воде;

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

- знать виды, причины и последствия химических, радиационных и гидродинамических аварий;
- уметь действовать по сигналу «Внимание всем!».

Модуль «Основы медицинских знаний».

- знать виды травм и их причины;
- уметь оказывать первую помощь при термических травмах;
- уметь оказывать первую помощь при отравлениях;
- уметь оказывать первую помощь при травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций.

6 класс

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

- знать факторы разрушающие здоровье и способствующие его укреплению;
- знать способы профилактики вредных привычек;
- уметь составлять индивидуальную систему укрепления и сохранения здоровья, занятий спортом и физической культурой.

Модуль «Безопасность в природной среде».

- знать правила поведения в туристских походах;
- знать способы ориентирования на местности;
- знать правила разведения костров и меры пожарной безопасности в природной среде;
- знать особенности проведения лыжных, горных и водных походов;

- знать причины и порядок действий при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природной среде;

- знать правила поведения при встрече с дикими животными, змеями и насекомыми;

- уметь пользоваться картой и компасом;

- уметь разводить костер;

- уметь организовывать простейшие укрытия в природной среде;

- уметь подавать сигналы бедствия.

Модуль «Основы медицинских знаний».

- знать виды травм и их причины;

- уметь оказывать первую помощь при травмах.

7 класс

Модуль «Безопасность в социуме».

- знать, что такое стресс и стрессовая ситуация, их влияние на здоровье человека;

- иметь представление о видах конфликтов и способах их разрешения;

- уметь безопасно вести себя в социальных сетях.

Модуль «Безопасность в быту».

- знать причины и последствия нарушения пожарной безопасности в помещениях;

- знать причины и последствия несоблюдения правил электробезопасности;

- знать виды средств бытовой химии, их воздействие на организм человека, правила использования;

- уметь действовать при возникновении пожара в помещении;

- уметь действовать при неисправности электроприборов и поражении электрическим током.

Модуль «Безопасность на транспорте».

- знать возможные опасности на железнодорожной инфраструктуре и железнодорожном транспорте;
- знать возможные опасности при нахождении в метрополитене;
- иметь представление о правилах безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций на железнодорожном транспорте и метрополитене.

Модуль «Безопасность в общественных местах».

- знать о правилах безопасного поведения при встрече с преступником или наркоторговцем, мерах профилактики таких ситуаций;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

- знать политику государства в области борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- иметь представление об особенностях современного терроризма и видах террористической деятельности;
- знать правила безопасного поведения при террористической угрозе, общении с телефонными террористами;
- уметь правильно действовать при возникновении террористического акта.

Модуль «Безопасность в природной среде».

- знать виды и причины природных чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического происхождения, природных пожаров, их последствия для человека и окружающей среды;

- знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях геологического, метеорологического и гидрологического происхождения, природных пожаров;

Модуль «Основы медицинских знаний».

- знать причины, приводящие к эпидемиям, эпизоотиям, эпифитотиям, их последствия для человека и окружающей среды;

- иметь представление о мерах защиты населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;

- иметь представление о важности оказания первой помощи пострадавшим;

- уметь оказывать первую помощь при электротравме;

- уметь оказывать первую помощь при кровотечениях;

- уметь оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;

- уметь осуществлять транспортировку пострадавших в медицинское учреждение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и его безопасность	3	-	-	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru); Основы безопасности жизнедеятельности (http://www.school-obz.org); Российская электронная школа (resh.edu.ru); Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru); Электронная форма учебника.
2	Здоровье и факторы, влияющие на него	5	-	-	
3	Безопасное поведение на дороге и в транспорте	3	-	-	
4	Безопасность вашего жилища	5	-	-	
5	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	-	-	
6	Экстремизм и терроризм - угрозы личности, обществу и государству	3	-	-	
7	Безопасность в информационном пространстве	3	-	-	
8	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3	-	-	
9	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3	-	-	
10	Первая помощь и правила её оказания	4	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здоровье и как его сохранить	6	-	-	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru); Основы безопасности жизнедеятельности (http://www.school-obz.org); Российская электронная школа (resh.edu.ru); Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru); Электронная форма учебника.
2	Безопасное поведение на природе	7	-	-	
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4	-	-	
4	Безопасное поведение при автономном существовании	6	-	-	
5	Опасные встречи в природных условиях	4	-	-	
6	Основы медицинских знаний	7	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасность в социуме	4	-	-	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru); Основы безопасности жизнедеятельности (http://www.school-obz.org); Российская электронная школа (resh.edu.ru); Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru); Электронная форма учебника.
2	Безопасность в быту	3	-	-	
3	Безопасность на транспорте	2	-	-	
4	Безопасность в общественных местах	3	-	-	
5	Основы противодействия экстремизму и терроризму	5	-	-	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	5	-	-	
7	Природные пожары	3	-	-	
8	Здоровье и как его сохранить	4	-	-	
9	Основы медицинских знаний	5	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Человек и его безопасность	1	-	-	05.09.2024	school-collection.edu.ru
2	Человек и его безопасность	1	-	-	12.09.2024	school-collection.edu.ru
3	Человек и его безопасность	1	-	-	19.09.2024	http://www.school-obz.org
4	Здоровье и факторы, влияющие на него	1	-	-	26.09.2024	resh.edu.ru
5	Здоровье и факторы, влияющие на него	1	-	-	03.10.2024	school-collection.edu.ru
6	Здоровье и факторы, влияющие на него	1	-	-	10.10.2024	http://www.school-obz.org
7	Здоровье и факторы, влияющие на него	1	-	-	17.10.2024	resh.edu.ru
8	Здоровье и факторы, влияющие на него	1	-	-	24.10.2024	http://www.school-obz.org
9	Безопасное поведение на дороге и в транспорте	1	-	-	07.11.2024	school-collection.edu.ru

10	Безопасное поведение на дороге и в транспорте	1	-	-	14.11.2024	uchi.ru
11	Безопасное поведение на дороге и в транспорте	1	-	-	21.11.2024	resh.edu.ru
12	Безопасность вашего жилища	1	-	-	28.11.2024	school-collection.edu.ru
13	Безопасность вашего жилища	1	-	-	05.12.2024	school-collection.edu.ru
14	Безопасность вашего жилища	1	-	-	12.12.2024	resh.edu.ru
15	Безопасность вашего жилища	1	-	-	19.12.2024	http://www.school-obz.org
16	Безопасность вашего жилища	1	-	-	26.12.2024	uchi.ru
17	Безопасность в криминогенных ситуациях	1	-	-	09.01.2025	school-collection.edu.ru
18	Безопасность в криминогенных ситуациях	1	-	-	16.01.2025	school-collection.edu.ru
19	Экстремизм и терроризм - угрозы личности, обществу и государству	1	-	-	23.01.2025	uchi.ru
20	Экстремизм и терроризм - угрозы личности, обществу и государству	1	-	-	30.01.2025	http://www.school-obz.org
21	Экстремизм и терроризм - угрозы личности, обществу и государству	1	-	-	06.02.2025	uchi.ru

22	Безопасность в информационном пространстве	1	-	-	13.02.2025	school-collection.edu.ru
23	Безопасность в информационном пространстве	1	-	-	20.02.2025	resh.edu.ru
24	Безопасность в информационном пространстве	1	-	-	27.02.2025	uchi.ru
25	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	1	-	-	06.03.2025	school-collection.edu.ru
26	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	1	-	-	13.03.2025	http://www.school-obz.org
27	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	1	-	-	20.03.2025	uchi.ru
28	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	1	-	-	10.04.2025	school-collection.edu.ru
29	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	1	-	-	17.04.2025	school-collection.edu.ru
30	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	1	-	-	24.04.2025	uchi.ru

31	Первая помощь и правила её оказания	1	-	-	15.05.2025	school-collection.edu.ru
32	Первая помощь и правила её оказания	1	-	-	15.05.2025	http://www.school-obz.org
33	Первая помощь и правила её оказания	1	-	-	22.05.2025	resh.edu.ru
34	Первая помощь и правила её оказания	1	-	-	22.05.2025	school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	04.09.2024	http://www.school-obz.org
2	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	11.09.2024	school-collection.edu.ru
3	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	18.09.2024	uchi.ru
4	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	25.09.2024	http://www.school-obz.org
5	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	02.10.2024	uchi.ru
6	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	09.10.2024	http://www.school-obz.org
7	Безопасное поведение на природе	1	-	-	16.10.2024	resh.edu.ru
8	Безопасное поведение на природе	1	-	-	23.10.2024	http://www.school-obz.org
9	Безопасное поведение на природе	1	-	-	06.11.2024	school-collection.edu.ru
10	Безопасное поведение на природе	1	-	-	13.11.2024	uchi.ru
11	Безопасное поведение на природе	1	-	-	20.11.2024	resh.edu.ru
12	Безопасное поведение на природе	1	-	-	27.11.2024	school-collection.edu.ru
13	Безопасное поведение на природе	1	-	-	04.12.2024	school-collection.edu.ru
14	Правила безопасного поведения в различных видах походов	1	-	-	11.12.2024	http://www.school-obz.org
15	Правила безопасного поведения в различных видах походов	1	-	-	18.12.2024	school-collection.edu.ru

16	Правила безопасного поведения в различных видах походов	1	-	-	25.12.2024	uchi.ru
17	Правила безопасного поведения в различных видах походов	1	-	-	15.01.2025	school-collection.edu.ru
18	Безопасное поведение при автономном существовании	1	-	-	22.01.2025	school-collection.edu.ru
19	Безопасное поведение при автономном существовании	1	-	-	29.01.2025	resh.edu.ru
20	Безопасное поведение при автономном существовании	1	-	-	05.02.2025	http://www.school-obz.org
21	Безопасное поведение при автономном существовании	1	-	-	12.02.2025	uchi.ru
22	Безопасное поведение при автономном существовании	1	-	-	19.02.2025	school-collection.edu.ru
23	Безопасное поведение при автономном существовании	1	-	-	26.02.2025	resh.edu.ru
24	Опасные встречи в природных условиях	1	-	-	05.03.2025	uchi.ru
25	Опасные встречи в природных условиях	1	-	-	12.03.2025	school-collection.edu.ru
26	Опасные встречи в природных условиях	1	-	-	19.03.2025	http://www.school-obz.org
27	Опасные встречи в природных условиях	1	-	-	26.03.2025	uchi.ru
28	Основы медицинских знаний	1	-	-	09.04.2025	school-collection.edu.ru
29	Основы медицинских знаний	1	-	-	16.04.2025	resh.edu.ru
30	Основы медицинских знаний	1	-	-	23.04.2025	uchi.ru
31	Основы медицинских знаний	1	-	-	30.04.2025	school-collection.edu.ru
32	Основы медицинских знаний	1	-	-	07.05.2025	school-collection.edu.ru

33	Основы медицинских знаний	1	-	-	21.05.2025	resh.edu.ru
34	Основы медицинских знаний	1	-	-	28.05.2025	school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Безопасность в социуме	1	-	-	06.09.2024	resh.edu.ru
2	Безопасность в социуме	1	-	-	13.09.2024	school-collection.edu.ru
3	Безопасность в социуме	1	-	-	20.09.2024	uchi.ru
4	Безопасность в социуме	1	-	-	27.09.2024	http://www.school-obz.org
5	Безопасность в быту	1	-	-	04.10.2024	school-collection.edu.ru
6	Безопасность в быту	1	-	-	11.10.2024	http://www.school-obz.org
7	Безопасность в быту	1	-	-	18.10.2024	resh.edu.ru
8	Безопасность на транспорте	1	-	-	25.10.2024	http://www.school-obz.org
9	Безопасность на транспорте	1	-	-	08.11.2024	school-collection.edu.ru
10	Безопасность в общественных местах	1	-	-	15.11.2024	uchi.ru
11	Безопасность в общественных местах	1	-	-	22.11.2024	resh.edu.ru
12	Безопасность в общественных местах	1	-	-	29.11.2024	school-collection.edu.ru
13	Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	-	-	06.12.2024	uchi.ru
14	Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	-	-	13.12.2024	http://www.school-obz.org
15	Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	-	-	20.12.2024	school-collection.edu.ru

16	Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	-	-	27.12.2024	resh.edu.ru
17	Основы противодействия экстремизму и терроризму	1	-	-	10.01.2025	uchi.ru
18	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	-	-	17.01.2025	school-collection.edu.ru
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	-	-	24.01.2025	resh.edu.ru
20	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	-	-	31.01.2025	http://www.school-obz.org
21	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	-	-	07.02.2025	http://www.school-obz.org
22	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	-	-	14.02.2025	school-collection.edu.ru
23	Природные пожары	1	-	-	21.02.2025	resh.edu.ru
24	Природные пожары	1	-	-	28.02.2025	uchi.ru
25	Природные пожары	1	-	-	07.03.2025	resh.edu.ru
26	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	14.03.2025	http://www.school-obz.org
27	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	21.03.2025	uchi.ru
28	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	11.04.2025	http://www.school-obz.org
29	Здоровье и как его сохранить	1	-	-	18.04.2025	resh.edu.ru
30	Основы медицинских знаний	1	-	-	25.04.2025	resh.edu.ru
31	Основы медицинских знаний	1	-	-	16.05.2025	school-collection.edu.ru
32	Основы медицинских знаний	1	-	-	16.05.2025	uchi.ru
33	Основы медицинских знаний	1	-	-	23.05.2025	resh.edu.ru

34	Основы медицинских знаний	1	-	-	23.05.2025	school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru;
2. Основы безопасности жизнедеятельности <http://www.school-obz.org>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
4. Образовательный портал <https://uchi.ru>