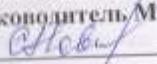


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно – математического цикла
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Руководитель МО
 С.И. Новикова

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.
Председатель педагогического совета
 И.Е. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
 Н.А. Риттер
Приказ № от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 11 класса
Программу составил учитель
первой квалификационной категории
Гребенюков Илья Константинович

д.Разиньково 2024

Раздел 1 Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» предназначена для 11 класса и составлена на основе

- программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности
- примерной программы основного общего образования.
- образовательной программы МБОУ «Гнездиловская СОШ»;
 - устава МБОУ «Гнездиловская СОШ»
 - учебного плана МБОУ «Гнездиловская СОШ» на 2024-2025 учебный год
 - положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Гнездиловская СОШ»
 - Федерального государственного образовательного стандарта;
 - Примерной программы внеурочной деятельности социальной направленности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2019 год. Программа реализуется с помощью учебного пособия в 2 частях и рабочей тетради под редакцией С.Федина.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- создать основы для финансово- грамотного поведения граждан.
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

Характеристика учебного предмета, курса

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024 гг.

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся в сфере экономики семьи.

"Финансовая грамотность" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе на 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 2 Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результаты 11-го класса обучения:

К концу 11-го класса обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Раздел 3. Содержание программы

11 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают *(13 часов)*

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье *(8 часов)*

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать *(5 часов)*

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал *(8 часов)*

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Как появились деньги и какими они бывают	13	7	6
2	Из чего складываются доходы в семье	8	4	4
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5	4	1
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8	4	4
	Всего часов по программе	34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План.	Факт.				
Как появились деньги и какими они бывают			13			
1	05.09.2024		Как появились деньги?	1	Урок-игра.	Познавательная деятельность;
2	12.09.2024		История монет	1	Урок-игра.	
3	19.09.2024		Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	Проблемно-познавательный урок.	Обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
4	26.09.2024		Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	
5	03.10.2024		Бумажные деньги		Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	
6	10.10.2024		Безналичные деньги	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	
7	17.10.2024		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Урок-экскурсия	Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению информации. Собирать и оформлять информацию. Учебный проект.
8	07.11.2024		Исследование «Деньги современности»	1	Урок-игра	
9	4.11.2024		Представление результатов исследования	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	
10	21.11.2024		Валюты	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
11	28.11.2024		Интерактивная викторина «Деньги»	1	КТД (коллективно-творческое дело)	
12	05.12.2024		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	КТД (коллективно-творческое дело)	Собирать и оформлять информацию.

13	12.12.2024		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Учимся брать интервью и оформлять материал.
Из чего складываются доходы в семье				8		
14	19.12.2024		Откуда в семье берутся деньги	1	Проблемно-ценностная дискуссия	Собирать и оформлять информацию.
15	26.12.2024		Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Учимся брать интервью и оформлять материал.
16	09.01.2025		На что семьи тратят деньги?	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию.
17	16.01.2025		Вот я вырасту и стану...	1	Урок-экскурсия	Учимся брать интервью и оформлять материал.
18	23.01.2025		Профессии будущего и настоящего	1	Сюжетно-ролевая продуктивная игра	Собирать и оформлять информацию.
19	30.01.2025		А чем занимаются банкиры?	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Учимся брать интервью и оформлять материал.
20	06.02.2025		Как приумножить то, что имеешь?	1	Проблемно-познавательный урок	Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
21	13.02.2025		Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать				5		
22	27.02.2025		На что семья тратит деньги?	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.

23	06.03.2025		Подсчитаем все расходы семьи.	1	Урок-экскурсия	Учимся собирать информацию и оформлять результат.
24	13.03.2025		Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1	Проблемно-познавательный урок	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.
25	20.03.2025		Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1	Урок-игра	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.
26	27.02.2025		Бюджет Российской Федерации	1	Урок-игра	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал				8		
27	17.04.2025		Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1	Урок-игра	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.
28	24.04.2025		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Урок-игра	Учимся собирать информацию и оформлять результат.
29	15.05.2025		Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Проблемно-познавательный урок	Поиск информации в Интернете, справочниках, дополнительной литературе.
30	22.05.2025		Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1	Урок-игра	Учимся собирать информацию и оформлять результат.

31	22.05.2025		Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1	Урок-игра	Учимся собирать информацию и оформлять результат.
32	22.05.2025		Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1	Урок-игра	Защита проекта
33	22.05.2025		Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1	Урок-игра	Защита проекта
34	22.05.2025		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Урок-игра	Обобщение знаний

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан ».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

www.azbukafinansov.ru

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»_

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>

7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

- Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

<http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

www.azbukafinansov.ru

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?

Сказки о деньгах + раскраски

Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10.«Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>