

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области



<p><b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МО учителей естественно – математического цикла Протокол №1 от 29.08.2024 г. Руководитель МО <u>С.И. Новикова</u></p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2024 г. Председатель педагогического совета <u>И.Е. Иванова</u></p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор школы <u>Н.А. Риттер</u> Приказ № от 31.08.2024 г.</p>
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Движение первых» для обучающихся 5-7 классов  
Программу составил учитель  
первой квалификационной категории  
Гребенюков Илья Константинович

д. Разиньково 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Движение первых» предназначена для 5 -бклассов и составлена на основе

- примерной программы основного общего образования.
- образовательной программы МБОУ «Гнездиловская СОШ»
- устава МБОУ «Гнездиловская СОШ»
- учебного плана МБОУ «Гнездиловская СОШ» на 2024-2025 учебный год
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Гнездиловская СОШ»
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П.,КозловВ.В.,МануйловГ.М.Социально-психологическаядиагностикаразвитияличностиималыхгрупп.– М.2002. С.316-320

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Целью** изучения курса «Движение первых » выступает:

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.;

- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- сохранение ,пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;

- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а так же благотворительную направленность;

Программа по курсу внеурочной деятельности «Движение первых» в 5 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) , в 6 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе на 34 часа(1 час в неделю).

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты освоения программы курса**

уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;

компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;

овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

##### **Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

целеполаганию, включая постановку новых целей;

планировать пути достижения целей;

планировать свое время и умение им эффективно управлять;

адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы, как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;

находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

самостоятельно ставить цели и задачи;  
адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности;  
основам саморегуляции эмоциональных состояний.

### **Коммуникативные**

*Обучающийся научится:*

формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  
использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;  
работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;  
ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;  
в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;  
устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

### **Познавательные**

*Обучающийся научится:*

основам реализации социальных проб  
основам организации коллективно-творческого дела.  
осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет  
основам реализации социально-образовательных проектов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

### **Предметные результаты освоения программы курса**

**Предметные результаты** социальной деятельности распределены по трем уровням.

ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях;  
осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме

уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;  
иметь чёткую позицию в вопросе лидерства;  
владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;  
знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

### **Результаты 5-го класса обучения:**

К концу 5-го класса обучения школьники должны *уметь*:

осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;  
свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;  
участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;  
создавать проекты;

### **Результаты 6-го класса обучения:**

К концу 6-го класса обучения школьники должны *уметь*:

организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;  
осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;  
представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;  
осуществлять благотворительную деятельность;  
выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;  
участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;  
оказывать консультативную помощь;  
организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

### **Результаты 7-го класса обучения:**

К концу 7-го класса обучения школьники должны *уметь*:

организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

осуществлять благотворительную деятельность;

выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказывать консультативную помощь;

организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

### Личностное направление (9часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

### Военно-патриотическое направление(9часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### Гражданская активность(8часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда–организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской

(добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро»(сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

**Информационно-медийное направление (8часов)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости ,скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

## **6 класс**

**Личностное направление(10часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

**Военно-патриотическое направление (8часов)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

**Гражданская активность (8часов)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города . Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление (8часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

### **7 класс**

Личностное направление(10часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

Военно-патриотическое направление (8часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность (8часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города . Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным,



патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление (8часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».

Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 - 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего часов	Теория	практика
1	Личностное направление	9	9	-
2	Военно-патриотическое направление	8	6	2
3	Гражданская активность	8	8	-
4	Информационно-медийное направление	9	7	2
	Всего часов по программе	34	30	4

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности
	План.	Факт.			
<b>Личностное направление</b>				<b>9</b>	
1	06.09.2024		Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	Урок-игра.
2	13.09.2024		Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	Урок-игра.
3	20.09.2024		Организация акций социальной направленности .Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	Проблемно-познавательный урок.
4	27.09.2024		Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
5	04.10.2024		Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»		Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
6	11.10.2024		Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
7	18.10.2024		Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	Урок-экскурсия
8	25.10.2024		Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	Урок-игра
9	08.11.2024		Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
10	15.11.2024		Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

<b>Военно-патриотическое направление</b>				8	
11	22.11.2024		Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» средней школе»	1	КТД (коллективно-творческое дело)
12	29.11.2024		Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» средней школе»	1	КТД (коллективно-творческое дело)
13	06.12.2024		Особенности создания ИМЦ(информационно-медийных центров) «Движения первых»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
14	13.12.2024		Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Проблемно-ценностная дискуссия
15	20.12.2024		Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
16	27.12.2024		Популяризация здорового образа жизни и спорта	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
<b>Гражданская активность</b>				8	
17	15.01.2025		Популяризация здорового образа жизни и спорта	1	Урок-экскурсия
18	22.01.2025		Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Урок-экскурсия
19	29.01.2025		Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Урок-экскурсия
20	05.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Проблемно-познавательный урок
21	12.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
22	26.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности

23	05.03.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
24	12.03.2025		Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Проблемно-познавательный урок
<b>Информационно-медийное направление</b>				<b>9</b>	
25	13.03.2024		Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Урок-игра
26	20.03.2024		Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	Урок-игра
27	03.04.2024		Особенности создания ИМЦ(информационно-медийных центров)«Движения первых».	1	Урок-игра
28	10.04.2024		Организация и оформление дня рождения «Движения первых»	1	Урок-игра
29	17.04.2024		Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	Проблемно-познавательный урок
30	24.04.2024		Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	Урок-игра
31	08.05.2024		Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвящённого Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1	Урок-игра
32	15.05.2024		Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	Урок-игра
33	22.05.2024		Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	Урок-игра
34	22.05.2024		Итоговое занятие	1	Урок-игра

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности
	План.	Факт.			
<b>Личностное направление</b>				<b>9</b>	
1	04.09.2024		Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	Урок-игра.
2	11.09.2024		Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	Урок-игра.
3	18.09.2024		Организация акций социальной направленности .Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	Проблемно-познавательный урок.
4	25.09.2024		Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
5	02.10.2024		Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»		Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
6	09.10.2024		Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
7	16.10.2024		Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	Урок-экскурсия
8	23.10.2024		Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	Урок-игра
9	06.11.2024		Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
10	13.11.2024		Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

<b>Военно-патриотическое направление</b>				8	
11	20.11.2024		Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» средней школе»	1	КТД (коллективно-творческое дело)
12	27.11.2024		Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» средней школе»	1	КТД (коллективно-творческое дело)
13	04.12.2024		Особенности создания ИМЦ(информационно-медийных центров) «Движения первых»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
14	11.12.2024		Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Проблемно-ценностная дискуссия
15	18.12.2024		Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
16	25.12.2024		Популяризация здорового образа жизни и спорта	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
<b>Гражданская активность</b>				8	
17	15.01.2025		Популяризация здорового образа жизни и спорта	1	Урок-экскурсия
18	22.01.2025		Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Урок-экскурсия
19	29.01.2025		Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Урок-экскурсия
20	05.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Проблемно-познавательный урок
21	12.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
22	26.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности

23	05.03.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
24	12.03.2025		Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Проблемно-познавательный урок
<b>Информационно-медийное направление</b>				<b>9</b>	
25	19.03.2025		Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Урок-игра
26	02.04.2025		Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	Урок-игра
27	16.04.2025		Особенности создания ИМЦ(информационно-медийных центров)«Движения первых».	1	Урок-игра
28	23.04.2025		Организация и оформление дня рождения «Движения первых»	1	Урок-игра
29	30.04.2025		Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	Проблемно-познавательный урок
30	07.05.2025		Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	Урок-игра
31	14.05.2025		Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1	Урок-игра
32	21.05.2025		Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	Урок-игра
33	21.05.2025		Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	Урок-игра
34	21.05.2025		Итоговое занятие	1	Урок-игра

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности
	План.	Факт.			
<b>Личностное направление</b>				<b>9</b>	
1	02.09.2024		Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	Урок-игра.
2	09.09.2024		Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	Урок-игра.
3	16.09.2024		Организация акций социальной направленности .Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	Проблемно-познавательный урок.
4	23.09.2024		Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
5	30.09.2024		Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»		Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
6	07.10.2024		Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
7	14.10.2024		Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	Урок-экскурсия
8	21.10.2024		Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	Урок-игра
9	11.11.2024		Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
10	18.11.2024		Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов



<b>Военно-патриотическое направление</b>				8	
11	25.11.2024		Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» средней школе»	1	КТД (коллективно-творческое дело)
12	02.12.2024		Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» средней школе»	1	КТД (коллективно-творческое дело)
13	09.12.2024		Особенности создания ИМЦ(информационно-медийных центров) «Движения первых»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
14	16.12.2024		Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Проблемно-ценностная дискуссия
15	23.12.2024		Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
16	13.01.2025		Популяризация здорового образа жизни и спорта	1	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
<b>Гражданская активность</b>				8	
17	20.01.2025		Популяризация здорового образа жизни и спорта	1	Урок-экскурсия
18	27.01.2025		Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Урок-экскурсия
19	03.02.2025		Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Урок-экскурсия
20	10.02.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Проблемно-познавательный урок
21	03.03.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
22	10.03.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности

23	17.03.2025		Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
24	24.03.2025		Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Проблемно-познавательный урок
<b>Информационно-медийное направление</b>				<b>9</b>	
25	14.04.2025		Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Урок-игра
26	21.04.2025		Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	Урок-игра
27	28.04.2025		Особенности создания ИМЦ(информационно-медийных центров)«Движения первых».	1	Урок-игра
28	05.05.2025		Организация и оформление дня рождения «Движения первых»	1	Урок-игра
29	12.05.2025		Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	Проблемно-познавательный урок
30	19.05.2025		Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	Урок-игра
31	19.05.2025		Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1	Урок-игра
32	19.05.2025		Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	Урок-игра
33	19.05.2025		Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	Урок-игра
34	19.05.2025		Итоговое занятие	1	Урок-игра

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П.,КозловВ.В.,МануйловГ.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп.– М.2002. С.316-320
- 2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./ А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ «Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
- 3.ГаврилычеваГ.Ф.Вначалебылодетство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
- 4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов,приучастииКозловойЮ.иСамойловойМ.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
- 5.Дедов А. Изучаем детский коллектив./ А.Дедов Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
- 6.Дедов А. Компас в вашей работе./ А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
- 7.КультяповаЖ.В.Хочубытьлидером!-Выпуск3/Ж.В.Культяпова.-Н.Новгород:ООО «Педагогическиетехнологии».-2014
- 8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.

### Для обучающихся:

- 1.Беляев.Н.В гостях у радости. /В.Н.Беляев,Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
- 2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры./ Л.В.Воронкова.- М.:Педагогическое общество России.-2015.
- 3.ВудД.Игра?Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
- 4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л.Гапонова,Н.Л.Поспелова.-ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
- 5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./ А.Дедов, С.Краснобаева.-Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
- 6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А.Дедов.-Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
- 7.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия» .<http://юн-армия.рф>