

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Курского района  
МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО:  
 Пенькова О. М.  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Председатель педагогического  
совета  Иванова И. Е.  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
 Н. А. Риттер  
Приказ № 179  
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Стилистика русского языка»  
для обучающихся 11 класса

Д. Разиньково 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Стилистика русского языка» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .05.2022 г. №413», федеральной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программы Т. М. Пахновой Стилистика /Русский язык. 10 – 11 классы. Программы элективных курсов / под редакцией Харитоновой Е.И., «Дрофа», 2014.

Элективный курс «Стилистика русского языка» предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, рассчитан на 34 часа. В предлагаемом курсе приводятся основные понятия русской стилистики, даётся представление о стилях речи.

**Цель курса:** углубление знаний в области русской стилистики; развитие практических навыков устной и письменной .

### **Задачи данного курса:**

- раскрыть стилистические ресурсы русского языка, особенности разных стилей речи;
- формировать практические умения речеведческого анализа текста;
- формировать коммуникативную компетентность: умение воспринимать и понимать информацию, содержащуюся в тексте, умение использовать в речи вариативные грамматические конструкции и лексическое богатство языка, а также изобразительно-выразительные средства, умение оформлять высказывание в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- разъяснить особенности выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку, связанные с анализом текста, обучить созданию сочинения-рассуждения . Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации полученных знаний. Теоретические знания закрепляются при разборе конкретных речевых ситуаций. Большое значение имеют практические задания, тестовые задания.

## **Содержание элективного курса «Стилистика русского языка»**

### **Введение.**

Тема текста и главная мысль. Значение стилистики как раздела науки о языке. Культура устного и письменного общения в современном обществе. Ознакомление учащихся с содержанием, целями и задачами курса. Признаки текста: связность, законченность, смысловое единство, информативность. Тематическое единство текста. Микротемы. Связь между темой и главной мыслью.

**Лексические и морфологические средства художественной выразительности.** Тропы. Ключевые слова. Стилистическая окраска слов. Номинативное и символическое значение слова. Тропы и употребление их в различных стилях речи: эпитет и сравнение, метафора и олицетворение, метонимия и синекдоха, перифраз, гипербола и литота. Словообразовательные и грамматические возможности художественной выразительности

**Синтаксические средства художественной выразительности.**

Фигуры речи. Особенности синтаксической структуры предложений, их состава. Знаки препинания как средство художественной выразительности. Фигуры речи: риторические фигуры, повтор, параллелизм, синтаксический параллелизм, многосоюзие и бессоюзие, эллипсис, парцелляция, инверсия, антитеза, оксюморон

#### **Фонетические средства выразительности.**

Аллитерация и ассонанс как средства выразительности русской речи.

#### **Структурные особенности типов речи.**

Повествование, описание, рассуждение. Структурные особенности типов речи.

#### **Особенности различных функциональных стилей речи.**

Литературный язык и его особенности. Общее понятие языкового стиля. Функциональные стили современного русского литературного языка. Сферы функционирования публицистического, художественного научного, официально-делового стилей, их цели и языковые.

#### **Планируемые результаты освоения курса «Стилистика русского языка»**

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

##### **Личностные результаты:**

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
  - умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
  - свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
  - умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
  - умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
  - выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

### **Предметные результаты**

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
  - сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
  - освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
  - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
  - владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
  - владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
  - сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
  - сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
  - владение различными приёмами редактирования текстов;
  - сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
  - сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

### *Выпускник на базовом уровне научится:*

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование,

рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.
2. Дейкина А. Д. Русский язык. Раздаточный материал. 10 класс / А. Д. Дейкина. -М.: Дрофа, 2006.
3. Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина. Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.
3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. - М.: Вербум-М, 2004.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279)

Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnls08fw1173058337>

Российская электронная школа

<https://education.yandex.ru/main>

Яндекс- учебник

<http://www.ege.edu.ru/>– Официальный информационный портал ЕГЭ

<http://www.ege.ru/>– Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

<http://www.rustest.ru/>– ФГУ «Федеральный центр тестирования»

**Аналитическая справка**  
**Учёт в рабочей программе « Стилистика русского языка»**  
**рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков русского языка. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий , оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение. Тема текста и главная мысль</b>					
1.1	Значение стилистики как раздела науки о языке. Культура устного и письменного общения в современном обществе. Ознакомление учащихся с содержанием, целями и задачами курса	2	-	-	<a href="https://present5.com/stilistika-aspekty-stilistiki-urok-russkogo-yazyka-v-10/?ysclid=lms8uqmp9z884701967">https://present5.com/stilistika-aspekty-stilistiki-urok-russkogo-yazyka-v-10/?ysclid=lms8uqmp9z884701967</a>
1.2	Признаки текста: связность, законченность, смысловое единство, информативность. Тематическое единство текста. Микротемы. Связь между темой и главной мыслью	3	-	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1j60794880">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1j60794880</a>
<b>Раздел 2. Лексические и морфологические средства художественной выразительности. Тропы.</b>					
2.1.	Ключевые слова. Стилистическая окраска слов. Номинативное и символическое значение слова.	2	-	-	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraska-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraska-yazyka</a>
2.2.	Тропы и употребление их в различных стилях речи: эпитет и сравнение, метафора и олицетворение, метонимия и синекдоха, перифраз, гипербола и	3	-	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>

	литота.				
2.3.	Словообразовательные и грамматические возможности художественной выразительности	2	-	-	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>
<b>Раздел 3. Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.</b>					
3.1.	Особенности синтаксической структуры предложений, их состава. Знаки препинания как средство художественной выразительности	2	-	-	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html</a>
3.2.	Фигуры речи: риторические фигуры, повтор, параллелизм, синтаксический параллелизм, многосоюзиe и бессоюзиe, эллипсис, парцелляция, инверсия, антитеза, оксюморон	3	1	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html</a>
<b>Раздел 4. Фонетические средства выразительности.</b>					
4.1.	Аллитерация и ассонанс как средства выразительности русской речи.	2	-	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orfoepiya-foneticheskie-sredstva-yazikovoy-virazitelnosti-alliteraciya-ssonans-455550.html?ysclid=lms9407x2h610824263">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orfoepiya-foneticheskie-sredstva-yazikovoy-virazitelnosti-alliteraciya-ssonans-455550.html?ysclid=lms9407x2h610824263</a>
<b>Глава 5. Структурные особенности типов речи</b>					
5.1.	Повествование, описание, рассуждение.	3	-	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>

5.2.	Структурные особенности типов речи	3	-	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>
<b>Раздел 6. Особенности различных функциональных стилей речи.</b>					
6.1.	Литературный язык и его особенности. Общее понятие языкового стиля.	2	-	-	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/15/literaturnyy-yazyk-istoriya-razvitiye">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/15/literaturnyy-yazyk-istoriya-razvitiye</a>
6.2.	Функциональные стили современного русского литературного языка.	2	-	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
6.3.	Сферы функционирования публицистического, художественного научного, официально-делового стилей, их цели и языковые возможности.	5	1	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
<b>ИТОГО:</b>		34	2	8	

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН  
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Значение стилистики как раздела науки о языке. Ознакомление учащихся с содержанием, целями и задачами курса	1	-	-	04.09.2024	<a href="https://present5.com/stilistika-aspekty-stilistiki-urok-russkogo-yazyka-v-10/?ysclid=lms8uqmp9z884701967">https://present5.com/stilistika-aspekty-stilistiki-urok-russkogo-yazyka-v-10/?ysclid=lms8uqmp9z884701967</a>
2	Культура устного и письменного общения в современном обществе.	1	-	-	11.09.2024	<a href="https://present5.com/stilistika-aspekty-stilistiki-urok-russkogo-yazyka-v-10/?ysclid=lms8uqmp9z884701967">https://present5.com/stilistika-aspekty-stilistiki-urok-russkogo-yazyka-v-10/?ysclid=lms8uqmp9z884701967</a>
3	Признаки текста: связность, законченность, смысловое единство, информативность.	1	-	1	18.09.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1jf60794880">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1jf60794880</a>
4	Тематическое единство текста.	1	-	-	25.09.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1jf60794880">temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1jf60794880</a>
5	Связь между темой и главной мыслью	1	-	-	02.10.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1jf60794880">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-tekst-ego-stroenie-priznaki-klass-2028489.html?ysclid=lms8wio1jf60794880</a>
6	Ключевые слова. Стилистическая окраска слов.	1	-	-	09.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraskayazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraskayazyka</a>
7	Номинативное и символическое значение слова.	1	-	-	16.10.2024	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraskayazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/11/09/prezentatsiya-stilisticheskaya-okraskayazyka</a>
8	Тропы и употребление их в различных стилях речи	1	-	1	23.10.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>

9	Эпитет и сравнение, метафора и олицетворение, метонимия .	1	-	-	06.11.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>
10	Синекдоха, перифраз, гипербола и литота.	1	-	-	13.11.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>
11	Словообразовательные возможности художественной выразительности	1	-	-	20.11.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>
12	Особенности синтаксической структуры предложений, их состава	1	-	-	27.11.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html</a>
13	Знаки препинания как средство художественной выразительности	1	-	-	04.12.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html</a>
14	Грамматические возможности художественной выразительности	1	-	-	11.12.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-</a>

						<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	-	18.12.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101307-prezentaciya-sredstva-vyrazitelnosti-yazyka-10-klass.html</a>
16	Риторические фигуры, повтор, параллелизм, синтаксический параллелизм.	1	-	1	25.12.2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html</a>
17	Многосоюзиe и бессоюзиe, эллипсис, парцелляция, инверсия, антитеза, оксюморон	1	-	-	15.01.2025	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18101-prezentaciya-stilisticheskie-figury-10-klass.html</a>
18	Ассонанс как средства выразительности русской речи.	1	-	1	22.01.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orfoepiya-foneticheskie-sredstva-yazikovoy-virazitelnosti-alliteraciya-asonans-455550.html?ysclid=Ims9407x2h610824263">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orfoepiya-foneticheskie-sredstva-yazikovoy-virazitelnosti-alliteraciya-asonans-455550.html?ysclid=Ims9407x2h610824263</a>
19	Аллитерация как средства выразительности русской речи.	1	-	-	29.01.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orfoepiya-foneticheskie-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orfoepiya-foneticheskie-</a>

						<a href="http://sredstva-yazikovoy-virazitelnosti-alliteraciya-asonans-455550.html?ysclid=Ims9407x2h610824263">sredstva-yazikovoy-virazitelnosti-alliteraciya-asonans-455550.html?ysclid=Ims9407x2h610824263</a>
20	Повествование	1	-	-	05.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>
21	Описание	1	-	-	12.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>
22	Рассуждение.	1	-	1	19.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>
23	Структурные особенности типа речи повествование	1	-	-	26.02.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>
24	Структурные особенности типа речи описание	1	-	1	05.03.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-tipy-rechi</a>
25	Структурные особенности типа речи рассуждение	1	-	-	12.03.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/10/tekst-</a>

						<a href="#">tipy-rechi</a>
26	Литературный язык и его особенности	1	-	-	19.03.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/15/literaturnyy-yazyk-istoriya-razvitie">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/15/literaturnyy-yazyk-istoriya-razvitie</a>
27	Общее понятие языкового стиля.	1	-	-	26.03.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/15/literaturnyy-yazyk-istoriya-razvitie">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/15/literaturnyy-yazyk-istoriya-razvitie</a>
28	Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	1	09.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
29	Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	-	16.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
30	Сферы функционирования публицистического стиля, его цели и языковые возможности	1	-	-	23.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/09/prezentatsiya-stili-rechi-lingvisticheskiy-eksperiment</a>

						<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment">lingvisticheskiy-eksperiment</a>
31	Сферы функционирования научного стиля, его цели и языковые возможности	1		1	30.04.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
32	Годовая итоговая контрольная работа	1	1		07.05.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
33	Сферы функционирования официально-делового стиля, его цели и языковые возможности.	1	-	-	14.05.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment</a>
34	Сферы функционирования художественного, его цели и языковые возможности.	1	-	-	21.05.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-lingvisticheskiy-eksperiment</a>