

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Заместитель директора по ВР <u>О.В. Комисова</u> Протокол №1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕНА Директор школы <u>Н.А. Риттер</u> Приказ № 179 от 30.08.2024
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
гражданско-патриотической направленности
клуб «Юнармеец»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся – 12 – 18 лет

Объем – 72 часа

Срок реализации – 1 год

Автор - составитель:
Котова Татьяна Ивановна
педагог дополнительного образования

д. Разиньково - 2024

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
2.	1.1. Пояснительная записка	
3.	1.2. Цели и задачи программы	5
4.	1.3. Планируемые результаты	6
5.	1.4. Содержание программы	9
6.	Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий	
7.	2.1. Календарный учебный график	15
8.	2.2. Оценочные материалы	15
3.	2.3. Формы аттестации	15
4.	2.4. Методическое обеспечение программы	16
2.	2.5. Условия реализации программы	18
3.	2.6. Рабочая программа воспитания	19
3.	Календарный план воспитательной работы	22
4.	3.Список литературы	24
5.	4.Приложения (1-5)	26

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступает в силу с 01.08.2020);

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

6. Приказ Министерства просвещения и Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

8. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

9. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

10. Устав МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»;

12. Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (приказ от 01.03.2023г. № 23).

Направленность программы—гражданско-патриотическая

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Юнармеец» обусловлена формированием патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Отличительная особенность программы. Программа клуба «Юнармеец» является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Уровень программы. Программа клуба «Юнармеец» имеет один уровень – стартовый.

На стартовый уровень обучения принимаются все желающие без ограничений.

Наполняемость учебной группы – 10 человек.

Адресат программы. Программа «Юнармеец» предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет. Обучающимися программы могут быть дети, проживающие на территории МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области

Подростковый возраст (11-15 лет).

Переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (5–9 классы) и характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие занятия и классные дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле.

Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации, ребята занимаются внеклассной работой с удовольствием и длительное время.

Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и со всем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе.

Детям в возрасте 7-14 лет можно и нужно показать ценности, но не материальные, а духовные, моральные. Ребенок, общаясь слышит многое, информация колоссальная, но ему еще трудно выбрать из этого потока нужное. Так вот, в этот период нужно как можно больше рассказать детям, показать, направить в нужное русло. Психология ребенка безусловно зависит от предшествующего воспитания, однако можно еще внести свои коррективы.

Старший школьный возраст - юношеский (15 - 18 лет).

Все познавательные процессы сформированы еще в подростковом возрасте. В старшем школьном возрасте и в дальнейшем они будут только укрепляться и совершенствоваться. Главное для старшего школьника теперь другое — выход во взрослый мир, овладение профессией, а значит, нахождение своего места в мире. Как правило, школьники старшего возраста к окончанию школы уже определяют со своей будущей профессией, хотя, конечно, многие еще колеблются, надеются на своих родителей. Но, в основном, для них уже ясно, чем бы они хотели заниматься.

Объём и срок освоения программы. Программа клуба «Юнармеец» рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов – 72 часа. Объем программы: 72 часа.

Режим занятий. Занятия 1 раз в неделю - 2 часа. Продолжительность академического часа – 40 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий -групповая, в разновозрастных учебных группах (с разницей в возрасте 2-3 года) с постоянным составом учащихся.

Особенности организации образовательного процесса - традиционная в рамках учреждения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательно-предметные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.3 Планируемые результаты

Образовательно-предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- как использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- как отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- как владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- как использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности

Компетентностные результаты

Обучающиеся приобретут следующие компетенции:

- способность самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- способность к основам рефлексии;
- способность к первичному ориентирования в источниках информации;
- способность к поиску и применению новой информации;
- способность к осознанному формулированию и высказыванию своего мнения;
- способность к адекватному восприятию мнения других людей.

Личностные результаты

Обучающимися будут проявлены:

- самостоятельность, ответственность;
- коммуникабельность, коллективизм взаимопомощь и взаимовыручка;
- самостоятельное принятие решений;
- основы духовно-нравственных представлений.
- наглядно-образное, аналитическое мышление;
- уважение к мнению собеседника;
- бережное отношение к военно-спортивному оборудованию;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

Ожидаемые предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «ЮНАРМИЯ»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «ЮНАРМИЯ»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;

Уметь:

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам и с помощью компаса, ориентироваться по картам;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, останавливать кровотечение;
- выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

1.4 Содержание программы

Учебный план (таблица 1)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Военная история Отечества и история «малой Родины»	6	6		
1.1	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества	4	4		Беседа
1.2	Дни воинской славы России	2	2		Беседа
2	Общевоинские уставы ВС РФ	4	4		Опрос
2.1	Понятие о воинских уставах	1	1		Беседа
2.2	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ	3	3		Практикум, Беседа Опрос
3	Строевая подготовка	15	3	12	
3.1	Строевые приёмы движения без оружия	3	3	8	Смотр- конкурс
3.2	Строевые приёмы движения с оружием	5		4	Смотр- конкурс
4	Военная топография	5	1	4	Опрос
4.1	Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты	1	1		Беседа, опрос, наблюдение,
4.2	Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.	1		1	Беседа, опрос, наблюдение,
4.3	Движение по азимутам	3		3	Практикум, зачет
5	Современные боевые средства и защита от них	8	4	4	
5.1	Характеристика современных боевых средств	2	1	1	Беседа, опрос,
5.2	Индивидуальные и коллективные средства	2	1	1	Беседа, опрос,

	защиты.				
5.3	Средства защиты кожи.	2	1	1	Беседа, опрос,
5.4	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	1	1	Практикум, опрос,
6	Огневая подготовка	11	3	8	
6.1	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	1	1		Беседа, опрос, наблюдение,
6.2	Основы и правила стрельбы.	1	1		Сдача нормативов
6.3	Техника стрельбы из пневматической винтовки	3		3	Наблюдение, мастер-класс,
6.4	Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.	3		3	Сдача нормативов
6.5	Материальная часть автомата Калашникова.	3	1	2	Беседа, опрос, наблюдение,
7	Тактическая подготовка	4	3	1	Опрос
7.1	Задачи и содержание тактики.	2	1	1	Беседа
7.2	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		Семинар
8	Физическая подготовка	8	1	7	Соревнование
8.1	Общefизическая и специальная подготовка.	6	1	5	Практикум, зачет
8.2	Полоса препятствий.	2		2	Зачет
9	Оказание доврачебной помощи	7	1	6	
9.1	Раны. Классификация ран.	3	1	2	Практикум, наблюдение
9.2	Ожоги и обморожения	2		2	Практикум, наблюдение
9.3	Электротравмы	2		2	Тестирование
10	Есть такая профессия- Родину защищать	4	4		
10.1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	2	2		Опрос

10.2	Государственные символы РФ	1	1		Опрос
10.3	Основы военной службы и военного дела	1	1		Зачет
	Всего часов:	72	30	42	

2.2. Содержание учебного плана

Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация

Раздел 1. Военная история Отечества и история «малой Родины» *Теория:* Тема

1.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Выдающиеся военачальники и полководцы России. Выдающиеся военачальники в годы Великой Отечественной войны. Тема 1.2. Дни воинской славы России. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.

Раздел 2. Общевоинские Уставы ВС РФ. *Теория:*Тема 2.1. Понятие о воинских уставах. История их создания. Дисциплинарный устав ВС РФ. Тема 2.2. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. *Практика:* Строевой Устав ВС РФ.

Раздел 3. Строевая подготовка. *Теория:* Тема 3.1. Строевые приёмы и движения без оружия. *Практика:* Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

*Теория:*Тема3.2.Строевые приёмы и движения с оружием. *Практика:* Строевая стойка с автоматом. Выполнение приёмов «На ремень», «На грудь», «За спину».

Раздел 4 Военная топография *Теория:* Тема 4.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Тема 4.2 Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и Луне. Тема 4.3 Движение по азимутам. *Практика:* чтение карт, ориентирование на местности.

Раздел5.Современные боевые средства и защита от них. *Теория:* Тема 5.1. Характеристика современных боевых средств, последствия их применения и основные принципы и способы защиты. Химическое оружие. Сильно действующие ядовитые вещества (СДЯВ)и их краткая характеристика. Поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристикаосновных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации *Практика:* Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Теория: Тема 5.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. *Практика:* Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Теория: Тема 5.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Теория: Тема 5.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. *Практика:* Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

Раздел 6. Огневая подготовка. *Теория:* Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. *Теория:* История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. *Практика:* Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Теория: Тема 6.2. Основы и правила стрельбы. *Теория:* Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Теория: Тема 6.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. *Практика:* Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Теория: Тема 6.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. *Практика:* Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.

Теория: Тема 6.5. Материальная часть автомата Калашникова. *Практика.* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Раздел 7. Тактическая подготовка. *Теория:* Тема 7.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя. Тема 7.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.

Раздел 8. Физическая подготовка. *Теория:* Тема 8.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. *Практика:* Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя. *Теория:* Тема 8.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. *Практика:* Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Раздел 9. Оказание доврачебной помощи. *Теория:* Тема 9.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях. Тема 9.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи. Тема 9.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. *Практика:* Порядок оказания помощи. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 10. Есть такая профессия – Родину защищать. Теория: Тема 10.1. История Вооружённых сил Российской Федерации. Тема 10.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Тема 10.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, составляется для каждой учебной группы и представлен в Приложении 1.

2.2 Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармеец» (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 2); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 3), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 4), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 5).

2.3. Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, практическая работа, смотр, конкурс.

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Результатом обучения является участие не менее 25 % обучающихся по программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, направленных на развитие способностей к занятиям военной подготовки и спортом, военно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, конкурс, тематические игры (конкурсы, викторины), аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.4. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения: наглядно-зрительный, словесный, практический, репродуктивный, метод формирования интереса к обучению, методы контроля, самоконтроля.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Формы учебных занятий

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными материалами по тематике разделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий, составлен перечень оборудования и оснащения. Формы учебных занятий: беседа, опрос, самостоятельная работа, тренировочные упражнения, практическая работа, занятие - виртуальная экскурсия, просмотр фильма.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Подготовка рабочего места к работе. Сообщение темы. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы.

II. Основной этап

1. *Повторение изученного материала.* Повторение и закрепление изученного материала через опросы.

2. *Изучение нового материала.* Сообщение и обсуждение нового материала. Объяснение педагога. Знакомство с новыми понятиями и представлениями. Включение учащихся в освоение нового материала через совместную деятельность. Закрепление изученного материала через опросы, практическую работу, самостоятельную работу. Выполнение заданий по новой теме с созданием ситуации успеха. Динамические паузы.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ и обсуждение результатов. Похвала, поощрение, одобрение. Мотивация и стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Дидактические материалы

(таблица 2)

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Военная история Отечества и история «малой Родины»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация	Инструктаж Беседа	Входная диагностика Опрос
2	Общевойсковые уставы ВС РФ	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, специальная литература	Беседа, самостоятельная работа, тренировочные упражнения, практическая работа	Зачет тестирование
	Строевая подготовка	Видеоматериалы, схемы	Тактико-строевое занятие, тренировочные упражнения, практическая работа	Зачет, учебная игра, соревнования
	Военная топография	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, видеоматериалы, компас, карты	Тренировочные упражнения, практическая работа	Зачет тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
	Современные боевые средства и защита от них	Литература, справочные материалы, карточки, видеоматериалы, противогаз ГП-5, ГП-7, респиратор	Беседа, тренировочные упражнения, практическая работа	Зачет, промежуточный тест
	Огневая подготовка	Видеоматериалы, схемы, имитационная граната РГД-5 и Ф-1, пневматическая винтовка, автомат Калашникова	Тактико-строевое занятие, тренировочные упражнения	Зачет, промежуточный тест, соревнования
	Тактическая подготовка	Видеоматериалы, презентация	Тактико-строевое занятие, тренировочные упражнения,	Зачет, учебная игра, соревнования
	Физическая	Видеоматериалы, презентация	Тактико-строевое	Зачет, учебная

	подготовка		занятие, тренировочные упражнения,	игра, соревнования
	Оказание доврачебной помощи	Видеоматериалы, презентация, Литература, справочные материалы, карточки, средства по оказанию доврачебной помощи	Тактико-строевое занятие, тренировочные упражнения, практическая работа	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест,
	Есть такая профессия – Родину защищать	Видеоматериалы, презентация	Беседа, самостоятельная работа,	Беседа, промежуточная аттестация

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с правильно организованными учебными местами в соответствии с требованиями техники безопасности.

Учебное оборудование. Кабинет оборудован учебной мебелью, доской, наглядными материалами, техническими средствами обучения (ноутбук, видеопроектор), необходимыми учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием:

- компас;
- визирная линейка;
- транспортир;
- бинт марлевый;
- вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.);
- вата компрессная (пачка по 50 г.);
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- косынка перевязочная;
- повязка малая стерильная;
- повязка большая стерильная;
- шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м;
- противогаз;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- аптечка индивидуальная (АИ-2);

- ватно-марлевая повязка;
- винтовки пневматические.

На занятиях используется справочная и специальная литература.

Информационное обеспечение

В процессе реализации программы используются тематические фото- и видеоматериалы, интернет-источники:

1. <http://festival.1september.ru/articles/564643/> – Карочкин В.В. Актуальность вопросов воспитания чувства патриотизма при формировании жизненной позиции учащихся.
2. http://vk.rshu.ru/materials/fire/op_manual.pd -Автомат Калашникова (рус.)
3. <http://school212.ru/smf/index.php?topic=266.0>– АК-74 неполная сборка и разборка.
4. <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/mietodichieskii-matierial-dlia-podghotovki-k-sorievnovaniiam-po-miediko-sanitarnoi-podgotovkie-opieratsiia-zashchita-v-ramkakh-raionnykh-sorievnovanii-zarnitsa>-Методический материал для подготовки к соревнованиям по медико-санитарной подготовке. Операция «Защита».
5. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/19/uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-podgotovki-komand> – Учебно-методическое пособие для подготовки команд «Зарница» к соревнованиям по стрелковому многоборью.
6. <http://lp.takticheskayamedicina.ru> – Тактическая медицинская подготовка.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

2.6. Рабочая программа воспитания

Программа «Юнармеец» имеет гражданско-патриотическую направленность.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа имеет стартовый уровень.

Срок реализации один год.

Цель: создание единого воспитательного пространства учреждения для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Направления деятельности

- гражданско-патриотическое;
- социальное.

Формы, методы, технологии

Формы: Комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа), практическое занятие, открытое занятие.

Методы воспитания:

- формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, подготовка к выступлениям, анализ собственного исполнения);
- поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация.

Технологии: личностно-ориентированного обучения, продуктивного обучения, сотрудничества, развивающего обучения, группового обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, коллективной творческой деятельности, коллективных обсуждений, создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

(Таблица 3)

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит
Октябрь	самооценка	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие/ Горшков А.Г.	Совместно педагог-психолог и педагог дополнительного

	нравственные ориентации		образования
Апрель-май	уровень воспитанности самооценка нравственные ориентации	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.	Совместно педагог-психолог и педагог дополнительного образования

Планируемые результаты:

Обучающихся будут:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Воспитательные мероприятия в объединении

(Таблица 6)

№	Воспитательное мероприятие	Форма проведения	Срок и место проведения (МБОУ «Гнездиловская СОШ»)	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийская акция "Капля жизни"	сентябрь	Котова Т.И.
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа с использованием видео презентации, видеофильмов	сентябрь	Котова Т.И.
3	День народного единства (4 ноября)	Всероссийская акция	ноябрь	Котова Т.И.
4	Всероссийский День призывника	Беседа с использованием видео презентации и видеофильмов	15 ноября	Котова Т.И.
5	День начала Нюрнбергского процесса	Беседа с использованием видеопрезентаций и видеофильмов	20 ноября	Котова Т.И.
6	День неизвестного солдата	Беседа с использованием видеопрезентаций и видеофильмов	4 декабря	Котова Т.И.
7	День добровольца (волонтера) в России	Акция	5 декабря	Котова Т.И.
8	День героев Отечества	Беседа	9 декабря	Котова Т.И.
9	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы—Граждане России!»	Акция, беседа	12 декабря	Котова Т.И.
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	27 января	Котова Т.И.
11	День защитника	Концерт	23	Котова Т.И.

	Отчества		февраля	
12	День памяти о геноциде советского народ нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Беседа с использованием видеопрезентации и видеофильмов, акция	19 апреля	Котова Т.И.
13	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы	Концерт, акция	9 мая	Котова Т.И.
14	День защиты детей	Праздник	1 июня	Котова Т.И.
15	День России Всероссийская акция «Мы—Граждане России!»	Акция	12 июня	Котова Т.И.
16	День памяти и скорби	Беседа с использованием видеопрезентации, видеофильмов, акция	22 июня	Котова Т.И.
17	День Государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа	Котова Т.И.

**Участие обучающихся в муниципальных воспитательных мероприятиях
(Таблица 7)**

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма участия	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Соревнования по огневой подготовке	очная	Октябрь, МБОУ «Косиновская СОШ»	Педагог
2.	Конкурс «Лучший юнармейский отряд»	очная	Февраль, МБОУ «Косиновская СОШ»	Педагог

Участие обучающихся в региональных воспитательных мероприятиях (Таблица 8)

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения,	Ответственный
-------	----------------------	---------------	-------------------	---------------

			участники	
Сентябрь	Соревнования «Ворошиловский стрелок»	очная	Обучающиеся	Педагог
апрель	Военно- спортивная игра «Победа»	очная	Обучающиеся	Педагог

Участие в Интернет-мероприятиях

(Таблица 9)

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Декабрь	Акция «Новогодняя открытка»	заочная	школа	Педагог
апрель	Акция «Дорогами Победы»	заочная	школа	Педагог

3. Литература

Для педагогов:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток».2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток».2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии.2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: Военно - топографическое управление генерального штаба,1966.
- 6.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства).- Мн .:Литература,1998.–544с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства).- Мн .:Литература,1998.–544с
- 8.Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д:Феникс,2006.-160с.
- 9.Луик В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). – М.: Литература, 1998. – 480с.
- Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
13. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226
14. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 624с.

Для обучающихся и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. 2. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с..
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
8. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
10. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005. – 288с.
11. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Домпечати», 2014. – 384с.

4. Приложения.

Приложение 1.

Календарный учебный график

(Таблица 10)

Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Праздничные дни	Количество учебных часов/ занятий	Дата промежуточной аттестации (1 полугодие)	Дата итогового контроля (промежуточной аттестации (2 полугодие)
02.09.2024	30.05.2025	36	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	72	12.12.2024	22.05.2025

Приложение 1. Календарно-учебный график

(таблица 11)

28.03	Месяц	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
		План	Факт			
Раздел I. Военная история Отечества и история «малой Родины»						
1	СЕНТЯБРЬ	05.09		Введение. Техника безопасности	1	Входная диагностика
2		05.09		Знакомство с основными событиями военной истории Отечества	1	Наблюдение
3		12.09		Знакомство с основными событиями военной истории Отечества	1	Беседа
4		12.09		Выдающиеся военачальники и полководцы России	1	Опрос
5		19.09		Дни воинской славы России.	1	Опрос

6		19.09		Великая Отечественная война в истории моего края.	1	Беседа
		Раздел II. Общевоинские уставы ВС РФ				
7		26.09		Понятие о воинских уставах. История их создания	1	Опрос
8		26.09		Дисциплинарный устав ВС РФ	1	Опрос
9		03.10		Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	1	Опрос
10		03.10		Строевой Устав ВС РФ	1	Опрос
Раздел III. Строевая подготовка						
11	ОКТАБРЬ	10.10		Строевые приемы и движения без оружия .	1	Беседа
12		10.10		Теория: строи, их элементы.	1	Беседа, опрос
13		17.10		Предварительная и исполнительная команды.	1	Беседа
14		17.10		Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	Практическая работа, наблюдение
15		24.10		Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно",	1	Практическая работа, наблюдение
16		24.10.		Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".	1	Практическая работа, наблюдение
17		31.10		Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги две и обратно.	1	Практическая работа, наблюдение
18		31.10		Строевой шаг Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении	1	Практическая работа
19		07.11		Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги две и обратно.	1	Практическая работа
20		07.11.		Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение	1	Практическая работа

	Н О Я Б Р Ъ			воинского приветствия на месте и в движении.		
21		14.11		Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	1	Практическая работа, наблюдение
22		14.11		Строевые приёмы и движения с оружием. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приёмов «На ремень», «На грудь», «За спину».	1	Практическая работа, наблюдение
23		21.11		Развернутый строй, походный строй	1	Практическая работа, наблюдение
24		21.11		Строевые приёмы. Вынос флага	1	Практическая работа,
25		28.11		Строевой шаг. Движение с исполнением марша	1	Практическая работа, наблюдение
Раздел IV. Военная топография						
26	Д Е К А Б Р Ъ	28.11		Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты	1	Опрос
27		05.12		Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.	1	Практическая работа,
28		05.12		Движение по азимутам.	1	Практическая работа,
29		12.12		Чтение карт, ориентирование на местности.	1	Практическая работа,
30		12.12		Чтение карт, ориентирование на местности.	1	Зачет
Раздел V.Современные боевые средства и защита от них						
31		19.12		Характеристика современных боевых средств	1	Опрос
32		19.12		Краткая характеристика основных видов бактериологического оружия	1	Опрос. беседа
33		26.12		Оказание первой помощи при	1	Практическая работа

			поражении отравляющими веществами		
34		26.12	Индивидуальные и коллективные средства защиты	1	Опрос, беседа
35		09.01	Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7	1	Практическая работа
36		09.01	Средства защиты кожи	1	Опрос. беседа
37		16.01	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	Практическая работа
38	ЯНВАРЬ	16.01	Выполнения норматива №1 (противогаз)	1	Зачёт
Раздел VI. Огневая подготовка					
39	ФЕВРАЛЬ	23.01	История развития отечественного стрелкового оружия.	1	Беседа
40		23.01	Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала.	1	Практическая работа
41		30.01	Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.	1	Практическая работа
42		30.01	Основы и правила стрельбы	1	Беседа
43		06.02	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки	1	Практическая работа
44		06.02	Техника выполнения выстрела	1	Практическая работа
45		13.02	Техника выполнения выстрела	1	Практическая работа
46		13.02	Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе.	1	Практическая работа, наблюдение
47		20.02	Материальная часть автомата Калашникова	1	Беседа, опрос
48		20.02	Неполная разборка и сборка АКМ-74	1	Практическая работа, наблюдение
49		27.02	Неполная разборка и сборка АКМ-74	1	Зачет
	Раздел VII. Тактическая подготовка				
50		27.02	Бой как понятие, его	1	Беседа, опрос

			составляющие.		
55 51	06.03		Приемы и способы передвижения на поле боя	1	Практическая работа,
52	06.03		Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. .Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот Воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.	1	Беседа, опрос
53	13.03		Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот Воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.		
	Раздел VIII. Физическая подготовка				
54	13.03		Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом.	1	Беседа, опрос
55	20.03		Бег. Прыжки. Растяжка.	1	Практическая работа
56	20.03		Спортивные игры.	1	Практическая работа
57	27.03		Спортивные игры.	1	Практическая работа
58	27.03		Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости	1	Практическая работа
59	03.04		Нижняя акробатика, основы рукопашного боя. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.	1	Практическая работа
60	03.04		Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Прохождение полосы препятствия без экипировки.	1	Практическая работа
61	10.04		Прохождение полосы препятствия без экипировки.	1	Зачет
	Раздел IX. Оказание доврачебной помощи				
62	10.04		Раны. Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные.	1	Беседа, опрос

МАРТ

63	АПРЕЛЬ	17.04		Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.	1	Беседа, опрос
64		17.04		Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах	1	Беседа, опрос
65		24.04		Признаки обморожения, поражение электрическим током и молнией и порядок оказания помощи.	1	Практикум
66		24.04		Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот.	1	Практикум
67		08.05		Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца.	1	Практикум
68		08.05		Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.	1	Зачет
		Раздел X. Есть такая профессия- Родину защищать				
69		15.05		История Вооружённых сил Российской Федерации. История государственных символов России	1	Беседа, опрос
70		15.05		Основы военной службы и военного дела. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия	1	Беседа, опрос
71		22.05		Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1	Беседа, опрос
72		22.05		Итоговая аттестация	1	Зачет

**Мониторинг результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Юнармеец»
2024-2025 уч. год**

(таблица 12)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во балло в	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1.Теоретичес кие знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленнос ть и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и	3	

		навыками за конкретный период)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)		
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)		

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Юнармеец»

(таблица 13)

Компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Учебно-познавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.2. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно находит источники информации, выбирает новый	

	самообразования	материал для выполнения работы, для самообразования)	
3.3. Коммуникативные компетенции	Способы продуктивного и бесконфликтного взаимодействия в коллективе, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо, поведение в коллективе неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к коллективной деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в коллективных дискуссиях, легко встраивается в групповую работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Юнармеец»

2024-2025 уч. год

(таблица 14)

Личностные результаты	Критерии личностных результатов	Уровень проявления личностных результатов	Способы отслеживания результатов
4.1. Морально-нравственные установки и смыслы	Понимание ценности здоровья, семьи, учения, внутренняя мотивация к обучению, соблюдение моральных норм в социуме, личностные ценности	Низкий уровень (учащийся не воспринимает или слабо воспринимает ценностные установки по отношению к себе)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся осознает ценностные смыслы только в значимых для себя событиях)	
		Высокий уровень (учащийся демонстрирует интериоризацию ценностных смыслов в любых ситуациях)	
4.2. Мыслительные и психосоматические способности	Виды мышления, мыслительная деятельность, психосоматические способности	Низкий уровень (мышление учащегося в основном образное, слабо выражены способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации, психосоматические способности развиты незначительно, личностные качества направлены на реализацию своих интересов)	Наблюдение
		Средний уровень (мышление учащегося в целом ассоциативно-образное с элементами логического, абстрактного, пространственного мышления, психосоматические способности проявляются с помощью педагога, личностные качества частично транслируются в коллектив)	
		Высокий уровень (мышление учащегося комбинированное с преобладанием сложных видов, психосоматика уверенная,	

		самостоятельная, личностные качества позитивные и в целом транслируются в коллектив)	
4.3. Обще-культурные представления	Культура общения в коллективе, в быту, самоконтроль эмоций и поведения, духовно-нравственные основы, расширение картины мира	Низкий уровень (учащийся не контролирует эмоции и поведение, духовно-нравственные основы неустойчивы и слабо осознаются)	Наблюдение
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**Сводная карта педагогического мониторинга
на 2024-2025 учебный год**

Группа №

Ф.И.О. педагога дополнительного образования

**Результаты обучения по программе
«Юнармеец»**

(таблица 15)

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Образовательно-предметные результаты				Итого
		Теория		Практика		
		Полугодия				
		1	2	1	2	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Уровень проявления компетенций					
		Учебно- познавательные		Информационные		Коммуникативные	
		Полугодия		Полугодия		Полугодия	
		1	2	1	2	1	2
1							
2							
3							

4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Уровень проявления личностных результатов					
		Морально- нравственные установки и смыслы		Мыслительные и психосоматичес- -кие способности		Общекультурн ые представления	
		Полугодия		Полугодия		Полугодия	
		1	2	1	2	1	2
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							