


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Кар</i> Е.Н. Карачевцева Протокол № <u>1</u> от <u>29.08. 2023 г.</u></p>	<p>ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Председатель педагогического совета <i>И.Е.Иванова</i> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08. 2023 г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор школы <i>Н.А. Риттер</i> Протокол № <u>1</u> от <u>31.08. 2023 г.</u> Приказ № <u>210</u> от <u>31.08. 2023 г.</u></p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ
НА ОСНОВЕ ФГОС ООО

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ: КАРАЧЕВЦЕВА Е.Н.
ВЕРЕВКИНА Ю.А
БРЕЖНЕВА Т.В.
ШАМЕНКОВА А.В.

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
 - помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
 - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
- В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей)

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классы. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Ответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе — залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия — здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

— Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогодневого праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

— День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной научноисследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

— День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

— Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

— День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут! »).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «дерево». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни

и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять

готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План.	Факт.				
1	04.09		День знаний	1	Игра-соревнование, викторина	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»
2	11.09		Там, где Россия	1	Урок-путешествие, беседа	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края». Работа с иллюстрациями: узнавание по

						<p>фотографиям городов России.</p> <p>Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край» (с использованием иллюстраций)</p>
3	18.09		100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Видео - экскурсия, беседа	<p>Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы.</p> <p>Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских.</p> <p>Обсуждение рассказа учителя и видеоматериалов о событиях в деревне Петрищево.</p>
4	25.09		Избирательная система России	1	Игра-викторина, беседа	<p>Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям».</p> <p>Дискуссия: «Какое значение имеют выборы для жизни общества». Чтение четверостиший о Родине.</p> <p>Коллективное составление сценария выступления детей на избирательном участке в день выборов</p>
5	02.10		День учителя (советники по воспитанию)	1	Виртуальная экскурсия, беседа	<p>Обсуждение ценности важнейшей профессии.</p> <p>Участие в разыгрывании сенок «Я - учитель», «Я и мои ученики».</p> <p>Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель» Работа с текстами (половицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя</p>
6	09.10		О взаимоотношениях в коллективе	1	Групповая дискуссия	<p>Анализ рисунков «Рукавички»: умеем ли мы вместе работать? Умеем ли договариваться?». Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища?».</p> <p>Диалог: происходят ли в нашем классе похожие истории?</p> <p>Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!»</p>
7	16.10		По ту сторону экрана	1	Беседа, дискуссия, игра-викторина	<p>Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников).</p> <p>Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино.</p>

						Интерактивное задание – викторина «Знаем ли мы эти известные детские фильмы?» (отгадывание по отдельным эпизодам и фото героев названия фильмов).
8	23.10		День спецназа	1	Беседа	Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов. Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа. Интерактивное задание: восстановление пословиц о смелости (героизме), объяснение их значения
9	06.11		День народного единства	1	Беседа, дискуссия	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин и Пожарский? Интерактивное задание: рассмотрите портреты Минина и Пожарского, опишите их внешний вид, одежду, выражение лица.
10	13.11		Россия - взгляд в будущее	1	Работа с интерактивной картой	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?». Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство –распределение – обмен - потребление». Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что происходит в «умном доме»?
11	20.11		День матери	1	Беседа	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Интерактивное задание: расскажем о маме. Рассматривание репродукции картины С. Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро». Воображаемая ситуации: для девочек – «Ты – мама. У тебя есть дочка. Она капризничает. Как ты ее успокоишь?». Для мальчиков – «Как ты

						думаешь, что будет делать мама».
12	27.11		Что такое Родина?	1	Виртуальная экскурсия по городам России	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>
13	04.12		Мы вместе	1	Эвристическая беседа	<p>Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.</p> <p>Традиции, связанные с проведением зимы и встречей весны у разных народов РФ: русский Веснянки, у татар и башкир праздник Каргатуй, у ханты и манси – День Вороны, работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Выставка фотографий класса: «Мы вместе».</p>
14	11.12		Главный закон страны	1	Деловая игра	<p>Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.</p> <p>Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь.</p> <p>Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с правом ребенка РФ.</p> <p>Заполним таблицу: права ребенка РФ</p>
15	18.12		Герои нашего времени	1	Беседа, дискуссия	<p>Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах.</p> <p>Интерактивное задание: проанализировав поступок подростка, составить его портрет.</p> <p>Рассматривание фотографий орденов Героя России, Ордена мужества, медаль «За отвагу».</p> <p>Рассматривание и описание памятников героям</p>

						мирного времени.
16	25.12		«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Творческая работа: елочная игрушка	<p>Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!».</p> <p>Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка».</p> <p>Интерактивное задание: составление коллективного рассказа «История Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала)</p> <p>Чтение детьми (или рассказывание) коротких историй о традиции встречи Нового года народов России</p>
17	08.01		От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Беседа	<p>Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Беседа: «Как вы думаете, был ли интересен детям того времени такой учебник? Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся в Москве, у памятника И. Федорову. Захотелось ли вам положить к памятнику цветы? Какие?»</p>
18	15.01		Налоговая грамотность	1	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?»	<p>Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов.</p> <p>Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?»</p> <p>Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»</p>
19	22.01		Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Беседа	<p>Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады».</p> <p>Интерактивное задание: рассматривание фото рисунков детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога жизни».</p> <p>Работа с фотографиями: особенности учебного класса, чем он отличается от класса мирного времени?</p>
20	29.01		Союзники России	1	Эвристическая беседа	Интерактивное задание: «Сравним две

						<p>фотографии».</p> <p>Интерактивное задание: на основе иллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия, Турция, Сирия)</p> <p>Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом</p>
21	05.02		Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	<p>Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»?</p>	<p>Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета)</p> <p>Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока.</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре.</p> <p>Интерактивное задание: выбрать ответ на вопрос: «С какой целью создал Менделеев воздушный шар?»</p> <p>Рассматривание фото любимых занятий ученого: создание чемоданов, шахматы, рисование.</p>
22	12.02		День первооткрывателя	1	<p>Творческая работа: классная книга «Первопроходцы».</p>	<p>Просмотр видео «Антарктида – шестой континент. Рассматривание портретов Ф. Беллингаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей.</p> <p>Работа с иллюстрациями: рассматривание и описание станций, работающих в Антарктиде: «Мирный», «Лазаревская», «Прогресс».</p> <p>Интерактивное задание: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».</p>
23	19.02		День защитника Отечества	1	<p>Беседа</p>	<p>Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с кем сражалась советская армия?</p> <p>Интерактивное задание: краткие суждения детей по иллюстрациям: «Вспомним героев Советского Союза».</p> <p>Знакомство с историей памятника советскому солдату в Берлине (о Н. Масалове).</p>
24	26.02		Как найти свое место в обществе?	1	<p>Дискуссия</p>	<p>Просмотр видео: коллективный труд семьи.</p> <p>Интерактивное задание: оцени ситуации. «Кто из</p>

						этих детей нашел свое место в коллективе».
25	04.03		Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля
26	11.03		Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Игра-викторина	Просмотр видео: взлет самолета. Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок (народных и авторских). Рассматривание картины А. Дейнеко «Никитка – первый русский летун». Чтение учителем отрывка из легенды: «Смерд Никитка, боярского сына Лупатова холоп», якобы смастерил себе из дерева и кожи крылья и даже с успехом летал на них. Просмотр видео: новые самолеты сегодня.
27	18.03		Крым – дорога домой	1	Виртуальная экскурсия	Просмотр видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма. Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие школьники после уроков?
28	25.03		Россия – здоровая держава	1	Игра-викторина, беседа	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Работа с текстами стихотворений о здоровье и занятиями физкультурой. Работа с иллюстрациями: назовем и запишем слова, которые расскажут нам, что человек должен делать, чтобы сохранить и укрепить здоровье. Интерактивное задание: рассмотреть фото разных видов спорта, назвать каждый вид. Рассказать, каким спортом ты занимаешься или хочешь заниматься?
29	01.04		Цирк! Цирк! Цирк!	1	Творческая работа: плакат-аппликация «Цирк! Цирк!»	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Интерактивное задание: Назови цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий). Работа с иллюстрациями: знакомство с великими цирковыми семьями и цирковыми артистами.

						Описание их цирковой деятельности. Создадим плакат-апликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»
30	08.04		«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем страницы книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, желание стать летчиком).
31	15.04		215 лет со дня рождения Гоголя	1	Литературная гостиная	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством». Рассматривание репродукции картины М. Клодта «Пушкин у Гоголя». Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите по ним увлечения писателя
32	22.04		Экологичное потребление	1	Ролевая игра	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли».
33	29.04		Труд крут!	1	Беседа	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Просмотр видео «Труд гончара». Интерактивное задание: соединим иллюстрацию трудового действия с важным условием его успешного выполнения. Определим значение пословиц и поговорок о труде.
34	06.05		Урок памяти	1	Встреча с героями нашего времени	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Ролевая игра на основе воображаемой ситуации.
35	13.05		Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Круглый стол	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций. Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета».

						Интерактивное задание на основе воображаемой ситуации.
36	20.05		Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Игра-викторина	Просмотр видео – А.С. Пушкин «Няне». Рассмотрение репродукции картины А. Непомнящего «Детство Пушкина». Разыгрывание сценки. Интерактивное задание: соотнести иллюстрацию к сказке А.С. Пушкина со строчками из текста сказки. Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 3–4 классы

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы деятельности	Виды деятельности обучающихся
	План.	Факт.				
1	04.09		День знаний	1	Игра-викторина, беседа	Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы». Беседа по вопросам: «Что привело подростка к дверям школы? Все ли дети в царское время были грамотными? Рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой
2	11.09		Там, где Россия	1	Дискуссия	Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине. Интерактивное задание: партизанское движение двух Отечественных войн: 1812 и 1941-45 гг.
3	18.09		100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Видео - экскурсия, беседа	Рассматривание и описание героини картины художника Интерактивное задание: События ВОВ – юные защитники Родины - герои Советского Союза – последователи Зои
4	25.09		Избирательная система России	1	Игра-викторина	Воображаемая ситуация: представим, что мы - члены избирательной комиссии. Как мы готовим избирательный участок ко дню выборов? (работа с иллюстративным материалом и видео).

5	02.10		День учителя (советники по воспитанию)	1	Виртуальная экскурсия, беседа	Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов. Интерактивное задание: «Как Толстой проводил с учениками время, чем с ними занимался?» (рассматривание фотоматериалов). Выставка рисунков «Буква для первого предложения сказки Л.Н.Толстого»
6	09.10		О взаимоотношениях в коллективе	1	Беседа, дискуссия	Интерактивное задание: работа с пословицами о ценности коллектива: восстановление пословицы, объяснение её значения
7	16.10		По ту сторону экрана	1	Ролевая игра, виртуальная экскурсия	Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника» (композитор Е. Крылатов). Интерактивное задание: просмотр отрывков из документальных фильмов, определение их темы, объяснение назначения. Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»
8	23.10		День спецназа	1	Беседа	Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов. Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа. Интерактивное задание: восстановление пословиц о смелости (героизме), объяснение их значения
9	06.11		День народного единства	1	Беседа, дискуссия	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин и Пожарский? Интерактивное задание: рассмотрите портреты Минина и Пожарского, опишите их внешний вид, одежду, выражение лица.
10	13.11		Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	1	Работа с интерактивной картой	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?». Интерактивное задание: Составление плаката-

						<p>рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство –распределение – обмен - потребление».</p> <p>Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что происходит в «умном доме»?</p>
11	20.11		День матери	1	Беседа	<p>Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама».</p> <p>Интерактивное задание: расскажем о маме.</p> <p>Рассматривание репродукции картины С. Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро».</p> <p>Воображаемая ситуации: для девочек – «Ты – мама. У тебя есть дочка. Она капризничает. Как ты ее успокоишь?». Для мальчиков – «Как ты думаешь, что будет делать мама».</p>
12	27.11		Что такое Родина?	1	Виртуальная экскурсия по городам России	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>
13	04.12		Мы вместе	1	Эвристическая беседа	<p>Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.</p> <p>Традиции, связанные с проведением зимы и встречей весны у разных народов РФ: русский Веснянки, у татар и башкир праздник Каргатуй, у ханты и манси – День Вороны, работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Выставка фотографий класса: «Мы вместе».</p>
14	11.12		Главный закон страны	1	Деловая игра	<p>Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.</p> <p>Работа с иллюстрациями: описание прав</p>

						гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь. Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с правом ребенка РФ. Заполним таблицу: права ребенка РФ
15	18.12		Герои нашего времени	1	Беседа, дискуссия	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах. Интерактивное задание: проанализировав поступок подростка, составить его портрет. Рассматривание фотографий орденов Героя России, Ордена мужества, медаль «За отвагу». Рассматривание и описание памятников героям мирного времени.
16	25.12		«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Творческая работа: елочная игрушка	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка». Интерактивное задание: составление коллективного рассказа «История Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала) Чтение детьми (или рассказывание) коротких историй о традиции встречи Нового года народов России
17	08.01		От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Беседа	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Беседа: «Как вы думаете, был ли интересен детям того времени такой учебник? Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся в Москве, у памятника И. Федорову. Захотелось ли вам положить к памятнику цветы? Какие?»
18	15.01		Налоговая грамотность	1	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?»	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов. Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города,

						ремонтируются дороги?» Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»
19	22.01		Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Беседа	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Интерактивное задание: рассматривание фото рисунков детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога жизни». Работа с фотографиями: особенности учебного класса, чем он отличается от класса мирного времени?
20	29.01		Союзники России	1	Эвристическая беседа	Интерактивное задание: «Сравним две фотографии». Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали союзниками) в борьбе с международным терроризмом. Интерактивное задание: на основе иллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия, Турция, Сирия) Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом
21	05.02		Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданным дел мастер»?	Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета) Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока. Рассматривание фото любимых занятий ученого: создание чемоданов, шахматы, рисование.
22	12.02		День первооткрывателя «Первооткрыватели - граждане России»	1	Творческая работа: классная книга «Первопроходцы».	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент». Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей. Интерактивное задание: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».
23	19.02		День защитника	1	Беседа	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с

			Отечества			кем сражалась советская армия? Интерактивное задание: краткие суждения детей по иллюстрациям: «Вспомним героев Советского Союза».
24	26.02		Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	1	Дискуссия	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Интерактивное задание: оцени ситуации. «Кто из этих детей нашел свое место в коллективе».
25	04.03		Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля
26	11.03		Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Игра-викторина	Просмотр видео: взлет самолета. Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок (народных и авторских). Рассматривание картины А. Дейнеко «Никитка – первый русский летун». Просмотр видео: новые самолеты сегодня.
27	18.03		Крым – дорога домой	1	Виртуальная экскурсия	Просмотр видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма. Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие школьники после уроков?
28	25.03		Россия – здоровая держава	1	Игра-викторина, беседа	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Работа с иллюстрациями: назовем и запишем слова, которые расскажут нам, что человек должен делать, чтобы сохранить и укрепить здоровье. Интерактивное задание: рассмотреть фото разных видов спорта, назвать каждый вид.
29	01.04		Цирк! Цирк! Цирк!	1	Творческая работа: плакат-аппликация «Цирк! Цирк!	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Интерактивное задание: Назови цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий). Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк!

						Цирк!»
30	08.04		«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем страницы книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, желание стать летчиком).
31	15.04		215 лет со дня рождения Гоголя	1	Литературная гостиная	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством». Рассматривание репродукции картины М. Клодта «Пушкин у Гоголя».
32	22.04		Экологичное потребление	1	Ролевая игра	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли».
33	29.04		Труд крут!	1	Беседа	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Просмотр видео «Труд гончара». Интерактивное задание: соединим иллюстрацию трудового действия с важным условием его успешного выполнения.
34	06.05		Урок памяти	1	Встреча с героями нашего времени	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Ролевая игра на основе воображаемой ситуации.
35	13.05		Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Круглый стол	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций. Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета». Интерактивное задание на основе воображаемой ситуации.
36	20.05		Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Игра-викторина	Рассматривание фото книг стихов А.С. Пушкина, переведенных на иностранные языки. Рассматривание репродукции картины И. Репина «Пушкин на лицейском экзамене» Интерактивное задание: оценим разговорный

						стиль поэзии А.С. Пушкина, близость языка к народному, яркость, выразительность языка (на примерах из его произведений)
--	--	--	--	--	--	---

Список литературы

Методические рекомендации. Разговоры о важном. Авторы: Н.Ф.Виноградова, И. М. Елкина, И. С. Парфенова, П. В. Степанов, И. В. Степанова, г. Москва, 2023 г.

Интернет-ресурсы:

<https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<https://ediniy-urok.ru/razgovory-o-vazhnom/>