

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
(МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гнездиловская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 29 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гнездиловская
средняя общеобразовательная
школа»  Н. А. Риттер
Приказ № 76 от 29.03.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Риттер Надежда Александровна
Адрес организации	305507, Курская область, Курский район, д. Разиньково, ул. Молодёжная, д. 37

Телефон, факс	8(4712)59-25-17
Адрес электронной почты	kurskii86@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 18.01.2017 № Л035-01252-46/00220645
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.01.2017 № 1848, срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Разиньково Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54 процента – рядом со Школой, 46 процентов – в близлежащих деревнях.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- начальных классов

и методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-

2021, ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, обновлённый ФГОС СОО, ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

• Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе - на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению

рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов не было сформировано профильное обучение. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1, 9%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимся без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курсы, который проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: студии, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах отводится по 6 часов в неделю, из них – 1 час – «Разговоры о важном», 1 час – на занятия по профориентации, 1 час – на занятия по формированию функциональной грамотности. В 1-4 класса по 1 часу внеурочной деятельности выделено на реализацию программы «Орлята России». В средней и старшей школе в основном внеурочные занятия направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации и углубленное изучение предметов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- собрания;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Брежнева Т.В. (4 класс), Вялых Е.И. (8 класс), Котова Т.И. (11 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком воспитательном уровне.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком методическом, воспитательном и содержательном уровнях.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через различные виды деятельности в очном и онлайн форматах: митинги, акции, экскурсии, помощь труженикам тыла, ветеранами труда/

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гнездиловская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в школе организован и действует Юнармейский отряд имени Павла Лукьянчикова. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, общественно-полезных делах.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов. Обучающиеся школы, в том числе члены Юнармейского отряда имени Павла Лукьянчикова, приняли участие в 8 акциях гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Дети России», «Мой первый учитель», «Достижения России».

В состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» в 2023 году вошли 54 обучающихся 1-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ была назначена советник директора по воспитанию Ниникина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Комисова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 7 класса, учитель биологии Новикова С.И., старший вожатый Гребенюков И.К.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профориентационного минимума в 2022-2023 учебном году заключалась в:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Курского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, ЮЗГУ, МБУК «Верхнекасиновский РДК», Свободинский аграрный техникум.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей,
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2023 года в рамках профориентационного минимума продемонстрированы и обсуждены уроки «Шоу профессий», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», с 1.09.23г. реализуется внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов обучающихся, как и в предыдущем 2022 году.

В 2023 году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Креатив», «Ритмика и танец», «В мире театра», «Вокализ», «Умелые руки», «Юные дизайнеры»);
- физкультурно-спортивное («Спорт и мы»);
- социально-гуманитарное («Литераторы», «Ступеньки к школе»);
- гражданско-патриотическое («Юнармеец»);

- естественно-научное («Юный натуралист»);
- техническое («Юный информатик», «Объектив», «Арт-дизайн»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Доля обучающихся, занимающихся дополнительными общеразвивающими программами художественной направленности остается прежней 70 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии в 2023 году – педагог дополнительного образования Шаменкова А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в рамках дополнительного образования функционировала спортивная секция «Спорт и мы».

Направлениями деятельности спортивной секции являлись: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика. Обучающиеся приняли участие в школьных и муниципальных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, футболу, весеннем и осеннем легкоатлетических кроссах, соревнованиях по настольному теннису. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- школьная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в сравнении с 2022 годом остался прежним, 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе проведение общешкольных еженедельных линеек с выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного и воспитательного процессов являются участие и победы обучающихся в различного рода конкурсах.

Сведения о победителях и призерах за 2023 год

Региональный уровень

№/№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо 1,2,3 место, либо диплом	Ф.И.О. обучающихся	Ф.И.О. педагога
-----	----------------------	--------------------------------------	--	--------------------	-----------------

			степени)		
1	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый Международному дню родного языка «Язык есть исповедь народа»	16.03.2023 Приказ №1-480 от 16.03.2023	Диплом 2 степени	Шкурко Алина Витальевна	Иванова Ирина Егоровна
2	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	31.03.2023 Приказ №1-568 от 31.03.2023	Диплом 1 степени	Горбунов Илья Сергеевич	Сидорова Татьяна Сергеевна
3	Областное массовое мероприятие «Зелёная планета2023»	14.04.2023 Приказ № 1-701 от 14.04.2023	Диплом 1 степени	Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Ритгер Надежда Александровна Ниникина Анна Андреевна Веревкина Юлия Александровна
4	Областная заочная Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	21.08.2023 Приказ № 26-К от 21.08.2023	Диплом 1 степени	Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Ниникина Анна Андреевна Веревкина Юлия Александровна

Муниципальный уровень

№/№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо диплом с указанием степени)	Ф.И.О. обучающегося (ихся)	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество»	02.02.2023 Приказ № 1-12 от 02.02.2023	1 место	Джанабатыров Максим Игоревич	Котова Татьяна Ивановна
2	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество»	02.02.2023 Приказ № 1-12 от	2 место	Нескородева Александра	Иванова Ирина Егоровна

		02.02.2023		Олеговна	
3	Муниципальные соревнования «Вперёд, юнармейцы!»	15.02.2023	призёры	Цуканов Андрей Андреевич Абрамова Надежда Сергеевна Дивавин Андрей Николаевич Балашова София Георгиевна Баламутова Татьяна Алексеевна Сидоров Алексей Павлович Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Котова Татьяна Ивановна Пенькова Олеся Михайловна
4	Муниципальный этап конкурса риториков-2022	16.02.2023 Приказ № 1-26 от 16.02.2023	Призёр	Дивавин Андрей Николаевич	Риттер Надежда Александровна
5	Территориальный этап областного фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	01.03.2023 Приказ №1-40 от 01.03.2023	победитель	Горбунов Илья Сергеевич	Сидорова Татьяна Сергеевна
6	Муниципальный этап межрегионального онлайн-конкурса рисунков «Космос – мир фантазий»	16.03.2023 Приказ №1-57 от 16.03.2023	Диплом 1 степени	Вилкина Злата Викторовна	Брежнева Татьяна Владимировна
7	Муниципальный этап межрегионального онлайн-конкурса рисунков «Космос – мир фантазий»	16.03.2023 Приказ №1-57 от 16.03.2023	Диплом 2 степени	Абрамова Юлия Юрьевна	Комисова Оксана Викторовна
8	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	20.03.2023 Приказ № 1-61 от	Диплом 3 степени	Евдокимова Марина Алексеевна	Пенькова Олеся Михайловна

		20.03.2023			
9	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	21.03.2023 Приказ №1-63 от 21.03.2023	Призёр	Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Иванова Ирина Егоровна
10	Муниципальный этап массового мероприятия «Зелёная планета 2023»	30.03.2023 Приказ №1-75 от 30.03.2023	Победитель	Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Риттер Надежда Александровна Ниникина Анна Андреевна Веревкина Юлия Александровна
11	Муниципальное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Природа и мы» в рамках проекта «Эколята, молодые защитники природы»	11.04.2023 Приказ № 1-86 от 11.04.2023	Диплом 1 степени	Буглаков Ярослав Романович	Карачевцева Елена Николаевна
12	Муниципальное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Природа и мы» в рамках проекта «Эколята, молодые защитники природы»	11.04.2023 Приказ № 1-86 от 11.04.2023	Диплом 1 степени	Горбунов Илья Сергеевич	Шаменкова Алина Викторовна
13	Муниципальное массовое мероприятие «Конкурс – выставка «Природа и мы» в рамках проекта «Эколята, молодые защитники природы»	11.04.2023 Приказ № 1-86 от 11.04.2023	Диплом 2 степени	Епишева Ангелина Владимировна	Брежнева Татьяна Владимировна
14	Муниципальный этап областной заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	14.04.2023 Приказ №11-88 от 14.04.2023	Победитель	Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Ниникина Анна Андреевна Веревкина Юлия Александровна
15	Районный легкоатлетический кросс	25.04.2023	2 место	Цуканов Андрей Андреевич	Кутепов Александр Алексеевич
16	Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса «Гренадёры, вперёд!»	15.05.2023 Приказ №1-108 от 15.05.2023	Победитель	Горбунов Илья Сергеевич	Шаменкова Алина Викторовна

17	Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса «Гренадёры, вперёд!»	15.05.2023 Приказ №1-108 от 15.05.2023	Победитель	Анисимова Ульяна Олеговна	Иванова Ирина Егоровна
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	22.05.2023 Приказ №1-116 от 22.05.2023	Победитель	Балашова Версавия Георгиевна	Иванова Ирина Егоровна
19	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль национальных культур «я, ты, он, она – вместе дружная семья»	13.10.2023 Приказ №1-389 от 13.10.2023	Диплом 1 степени	Горбунова Валентина Борисовна	Брежнева Татьяна Владимировна
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области	20.11.2023 Приказ № 1-413 от 20.11.2023	Диплом 3 степени	Вокальный коллектив «Вокализ»	Пенькова Олеся Михайловна
21	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	05.12.2023 Приказ №1-425 от 05.12.2023	Диплом 1 степени	Горбунова Валентина Борисовна	Брежнева Татьяна Владимировна
22	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	05.12.2023 Приказ №1-425 от 05.12.2023	Диплом 2 степени	Творческий коллектив «Гнёздышко»	Веревкина Юлия Александровна Ниникина Анна Андреевна
23	Муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	08.12.2023 Приказ №1-428 от 08.12.2023	Диплом 1 степени	Горбунова Валентина Борисовна	Брежнева Татьяна Владимировна
24	Областной конкурс , посвящённый Дню героев Отечества «Герои моего края»	08.12.2023 Приказ № 1-429	Диплом 1 степени	Чаплыгин Кирилл Сергеевич	Иванова Ирина Егоровна Ниникина Анна Андреевна

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Школа:

- закупила маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы, которые прошли экспертизу Роспотребнадзора.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 -2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023года), в том числе:	51	52	56	53
	– начальная школа	21	19	18	18
	– основная школа	25	29	33	30
	– средняя школа	5	4	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

2	7	7	100	1	14,2	2	28,4	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	41,4	3	16,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался примерно на прежнем уровне, но увеличился процент обучающихся, окончивших 2023 год на «5». В целом качество знаний в начальной школе за 2023 год составило 57,3%, что на 6% выше, чем в 2022 году (в 2022 году составлял 51%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,4	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	53	3	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизилось. Процент и количество обучающихся, окончивших 2023 год на «5», остался прежним, в основной школе 3

ученика занимаются на «отлично». В целом качество знаний в основной школе за 2023 год составило 51, 4% (на 1, 6% ниже, чем в 2022 году)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились и составили 58%, отличников нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – обществознанию, истории, биологии. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметы по выбору не сдавал никто.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2021-2023 ГГ.

Учебный год	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка по школе	Успеваемость	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
2020-2021	6	6	0	3	3	0	3,5	50%	3,82	3,81
2021-2022	3	3	1	1	1	0	4	67%	4,11	4,13
2022-2023	6	6	4	2	0	0	4,67	100%	4,13	4,18

Результаты ОГЭ по математике за 2021-2023 гг.

Учебный год	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка по школе	Успеваемость	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
2020-2021	6	6	0	2	4	0	3,33	33,3%	3,66	3,63
2021-2022	3	3	2	1	0	0	4,67	100%	3,66	3,71
2022-2023	6	6	1	4	1	0	4	83,4%	3,77	3,87

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 34 процента по русскому языку (в 2022 году было 66%), по математике снизилось на 16, 6% (в 2022 году было 100%). Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше средних отметок по муниципалитету и региону,

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года (предметы по выбору)

Предмет	Всего в классе	Сдавали экзамен кол-во	Получили				Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			5	4	3	2				
Биология	6	5		4	1	0	3,8	66,4%	3,83	3,830
Обществознание	6	6	0	4	2	0	3,67	66,4%	3,45	3,46

История	6	1	0	1	0	0	4	100%	3, 83	3, 71
---------	---	---	---	---	---	---	---	------	-------	-------

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Результаты ОГЭ по истории обществознанию обучающихся Школы выше средней отметки по муниципалитету и региону, по биологии – несколько ниже, чем средний балл по муниципалитету и региону.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33, 3	1	33	4	66, 6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	6	100	3	100	6	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и по математике на базовом уровне.

Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4, 5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) 2022-2023 ГГ.

Учебный год	Кол – во обучающихся в классе	Кол-во сдававших предмет	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших удовлетвор. результат	Средний балл по району	Средний балл по области
2021-2022	1	1	5	1	4,15	4,35
2022-2023	2	2	4,5	2	4,13	4,27

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 г.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2023 ГГ

Учебный год	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во сдававших предмет	Средний тестовый балл	Кол-во обучающихся, получивших удовлетвор. результат	Средний балл по району	Средний балл по области
2020-2021	2	2	61,5	2	65,3	70,8
2021-2022	1	1	64	1	63,4	67,9
2022-2023	2	2	50	2	66	68,3

Обучающиеся 11 класса показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень). Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом снизились.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку равен 4,67, по математике – 4. Средний балл предметов по выбору – 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку - 50, по математике (базовой уровень) - 4,5.
4. Среди выпускников 9-го и 11-го классов аттестат с отличием не получил никто.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что у большинства обучающихся 4-8 классов оценки, полученные за ВПР, совпали с итоговыми оценками по предметам за 3 четверть. Чтобы закрепить полученные результаты, учителя школы разработали планы мероприятий по отработке у обучающихся навыков выполнения заданий всероссийских проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2023-2024 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 обучающихся 4-11 классов (из 42 человек, 95%), это на 5% меньше, чем в 2022 году. 13 обучающихся школы принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ. 6 обучающихся стали победителями и призёрами: Шкурко А. (7 кл.) призёр олимпиады по математике (учитель Вялых Е. И.), Таран М. (8 кл.) - призёр олимпиады по математике, Фещенко Д. (9 кл.) - призёр олимпиады по астрономии (учитель Комисова О. В.), Дивавина О. (7 кл.) – призёр олимпиады по физике (учитель Комисова О. В.), Сидоров В. (7 кл.) – призёр олимпиады по истории (учитель Котова Т. И.), Вилкина З. (8 кл.) – призёр олимпиад по истории, обществознанию, победитель олимпиады по краеведению (учитель Котова Т. И.). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся Вилкина З., Шкурко А., Таран М. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали несколько ниже, а качественные – выше в 2 раза.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, которые проводились в дистанционной и очной форме. Создание условий для проявления познавательной активности позволило обучающимся принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В 2023 году 28 обучающихся Школы (40% от общего количества учеников) становились победителями и призёрами различных конкурсных мероприятий.

VI. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	0	4	1	2	0	2	0	0
2021	6	3	1	1	1	2	2	0	0	0
2022	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0
2023	6	1	0	5	0	2	0	1	0	1

По сравнению с 2021 годом количество выпускников 9 класса Школы, которые перешли на следующий уровень образования, значительно уменьшилось. В 2024 администрации Школы необходимо грамотно и эффективно организовать работу управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В сравнении с 2022 годом количество выпускников Школы, поступивших в высшие учебные заведения, снизилось.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондентов (87, 5 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 8 внутренних совместителей, внешних совместителей нет. 15 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное, поступил в высшее учебное заведение. 3 педагога Школы имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей – первую квалификационную категорию, 1 учитель без категории (молодой специалист), библиотекарь школы категории не имеет. В 2023 году по графику процедуру аттестации прошли 5 учителей, из них 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию и 2 учителя были впервые аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Из 16 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения профессиональных компетенций для реализации ФГОС – 2021 14 педагогов Школы прошли обучение на курсах ПК в КИРО.

В результате эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций профессиональные компетенции учителей повысились.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 09.01.2023 № 2 в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Ниникина А. А.	Призер муниципального этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Вялых Е. И.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В 2023 году за молодым специалистом Шаменковой А. В. был закреплён наставник Веревкина Ю. А.. Результаты показали

положительный опыт наставнической работы. Также в Школе были сформированы 4 наставнические пары «ученик – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года на соответствие занимаемой должности не аттестовался никто.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 2 педагога – подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога получили первую квалификационную категорию впервые.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагога – без категории.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими

работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 60% кабинетов имеются компьютеры. К сети Интернет подключен компьютер в кабинете информатики. Кроме того, имеются видеопроекторы и интерактивные доски.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5454 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1470 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1967 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1967	1470
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	3126	1400
4	Справочная	146	100
5	Языковедение, литературоведение	5	5

6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания приобретаются за счёт внебюджетных средств. Финансирование на обновление фонда художественной литературы недостаточное.

В течение 2023 года учебный фонд библиотеки пополнился 198 единиц.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один кабинет информатики;
- три кабинета начальных классов.

Оборудованы столовая, пищеблок, спортивная площадка и площадка для сдачи норм ГТО.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест в кабинетах удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	27 (51 %)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4, 67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	53 (100%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (52, 8%)
–регионального уровня		3 (2%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
–с высшим образованием		15
–высшим педагогическим образованием		15
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		3 (19%)
–первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		2 (13%)
–больше 30 лет		4(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		2 (13%)
–от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиаотеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16, 6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.