


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
(МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гнездиловская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 27 марта 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гнездиловская
средняя общеобразовательная
школа»  Н. А. Риттер
Приказ № 81 от 27.03.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Риттер Надежда Александровна
Адрес организации	305507, Курская область, Курский район, д. Разиньково, ул. Молодёжная, д. 37

Телефон, факс	8(4712)59-25-17
Адрес электронной почты	kurskii86@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 18.01.2017 № 2808, серия 46 Л 01 № 0000970
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.01.2017 № 1848, серия 46 А 01 № 0000507; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Разиньково Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54 процента – рядом со Школой, 46 процентов – в близлежащих деревнях.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

- | | |
|--|--|
| | <p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- начальных классов

и методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

- **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие

требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная Неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ 1 и 5 классов на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и учителя истории и обществознания, русского языка и литературы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- экскурсии и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», который включает план работы Юнармейского отряда имени Павла Лукьянчикова. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сидоровой Т.С. (1 класс), Брежневой Т.В. (2 класс), Карачевцевой Е. Н., Веревкиной Ю. А. (4 класс), Пеньковой О. М. (5 класс), Котовой Т.И. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком методическом, воспитательном и содержательном уровнях.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через различные виды деятельности в очном и онлайн форматах: митинги, акции, экскурсии, помощь труженикам тыла, ветеранам труда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе проведение общешкольных еженедельных линеек с выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» в план внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «В мире книг» во 2-4 классах, «Функциональная грамотность» в 5 классе, «Профориентация» в 5-м и 9-м классах, «Финансовая грамотность» в 10-м и 11-м классах, «МХК» в 10-м и 11-м классах, педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов), в рамках дополнительного образования внесены изменения в программы студий «Умелые руки», «Вокализ», «Графический дизайн»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, участие обучающихся 1-11 классов Школы в еженедельных внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100% обучающихся.

В 2022 году Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Креатив», «Умелые руки», «Вокализ», «Ритмика и танец», «В мире театра», «Волшебная петелька»); □
- физкультурно-спортивное («Спорт и мы»);
- социально-гуманитарное («Литераторы"»);
- техническое («Юный информатик», «Объектив», «Графический дизайн»).

Большинство обучающихся Школы согласно анкетированию отдают предпочтение студиям художественной направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «В мире театра». Руководитель школьной театральной студии – педагог дополнительного образования Веревкина Ю.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022 году в театральной студии занимались 10 обучающихся 1–5-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы. В студии занимались 4 ученика из многодетных семей.

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках деятельности клуба «Олимп» учитель физической культуры Кутепов А.А. организовал работу легкоатлетической, волейбольной, баскетбольной, футбольной секций, в которых занимались 56 обучающихся 1-11 классов.

В объединениях клуба занято 100 % обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- открытая спортивная площадка для проведения игр по баскетболу, волейболу, мини-футболу, оборудование для подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО, лыжные комплекты для школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках работы клуба «Олимп» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Месяц проведения мероприятия	Количество участников
1	Школьная спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	Школьный холл	февраль	Обучающиеся 1–11-х классов.
2	Школьные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 4–9-х классов	Школьная спортивная площадка	апрель	Обучающиеся 5–8-х классов.
3	Школьное первенство по волейболу среди девушек 4–10-х классов	Школьная спортивная площадка	май	Обучающиеся 4-10-х классов.
4.	Районные соревнования по футболу	Спортивная площадка МБОУ «Ушаковская СОШ»	апрель	Обучающиеся 6-10-х классов.
5.	Районный легкоатлетический кросс	Спортивная площадка МБОУ «СОШ им. А.Невского»	сентябрь	Обучающиеся 6-11-х классов.

Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного и воспитательного процессов являются участие и победы обучающихся в различного рода конкурсах.

Победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов и проектов в 2022 году стали:

- районный этап областного конкурса «Свет рождества», январь 2022г., - призеры Горбунов Илья (Сидорова Т.С.), Алтухов Александр (Веревкина Ю.А.), Воронина Алина (Сидорова Т.С.), Абрамова Надя (Новикова С.И.),
- муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофория», январь 2022г., Коваленко Максим-победитель, руководитель Карачевцева Е.Н.,
- областной конкурс исследовательских работ «Отечество», январь 2022г., Абрамова Надежда - победитель, руководитель Иванова И.Е.,
- областной конкурс исследовательских работ «Отечество», январь 2022г., Дивавин Андрей- победитель. руководитель Котова Т.И.,
- муниципальный этап областного конкурса раторов, февраль 2022г., - Шиншинов Илья, победитель, руководитель Иванова И.Е.,
- муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков, февраль 2022г., Шкурко Алина - победитель, руководитель Пенькова О.М.,
- муниципальный этап областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств», февраль 2022г., творческий коллектив «Театралы» - призер, руководитель Веревкина Ю.А.,
- муниципальный этап областного фестиваля «Мир творчества», февраль 2022 г. Баламутова Карина-победитель, руководитель Сидорова Т.С.,
- муниципальный этап областного фестиваля «Мир творчества», февраль 2022 г., Абрамова Надежда - победитель, руководитель Ниникина А.А.,
- муниципальный этап областного фестиваля «Мир творчества», февраль 2022 г., творческий коллектив «Гнездышко» - призеры, руководители Ниникина А.А., Веревкина Ю.А., Локтионова А.А.,
- муниципальный этап областного конкурса рисунков «ПДД - наши верные друзья», март 2022г., Чаплыгин Кирилл - призер (Локтионова А.И.), Шкурко Алина - победитель (Пенькова О.М.),

- областной этап конкурса «Неопалимая Купина», март 2022г., Шкурко Даниил - призер (Карачевцева Е.Н.),
- муниципальный этап регионального рисунков «Детству – безопасные дороги», октябрь 2022г., Абрамов Максим- победитель, (Локтионова А.И.), Зуева Диана - призер (Сидорова Т.С.),
- областной этап регионального рисунков «Детству – безопасные дороги», ноябрь 2022г., - Абрамов Максим - победитель, (Локтионова А.И.),
- муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофория», ноябрь 2022г., Шкурко Алина - победитель, (Ниникина А.А.), Галигузов Андрей - призер (Комисова О.В.),
- муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков, декабрь 2022г., Баламутова Татьян - призер (Локтионова А.И.), Елишева Ангелина - призер (Брежнева Т.В.),
- муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества», декабрь 2022г., Чаплыгин Кирилл - победитель, (Локтионова А.И.).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Школа:

- закупила маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы, которые прошли экспертизу Роспотребнадзора.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022года), в том числе:	60	51	52	54
	– начальная школа	28	21	19	18
	– основная школа	28	25	29	31
	– средняя школа	4	5	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022/2023 учебном году количество обучающихся в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 2 ученика.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	29	2		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался примерно на прежнем уровне, но увеличился процент обучающихся, окончивших 2022 год на «5». В целом качество знаний в начальной школе за 2022 год составило 51%, что на 1% выше, чем в 2021 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились и составили 82% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), отличников нет.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – обществознанию и биологии. Обучающийся 11 класса сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предмету по выбору – обществознанию.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1
---	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года (обязательные предметы)

Предмет	Всего в классе	Сдавали экзамен кол-во	Получили				Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка по муниципалитету	Средняя отметка по региону
			5	4	3	2				
Русский язык	3	3	1	1	1	0	4	66%	4, 11	4, 13
Математика	3	3	2	1	0	0	5(4, 67)	100%	3, 66	3, 71

В 2022 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 16 процентов по русскому языку (в 2021 году было 50%), по математике на 62% (в 2021 году было 38%). Результаты ОГЭ по русскому языку несколько ниже средних отметок по муниципалитету и региону, а по математике выше районных и областных показателей.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года (предметы по выбору)

Предмет	Всего в классе	Сдавали экзамен кол-во	Получили				Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			5	4	3	2				
Биология	3	3	1	1	1	0	4	66%	3, 53	3, 82

Обществознание	3	3	0	2	1	0	4(3, 67)	66%	3, 46	3, 51
----------------	---	---	---	---	---	---	----------	-----	-------	-------

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Результаты ОГЭ по биологии и обществознанию обучающихся Школы выше средней отметки по муниципалитету и региону.

В 2021 году обучающиеся 9 класса на государственной итоговой аттестации сдавали только обязательные предметы, русский язык и математику, из-за сложной эпидемиологической обстановки сдача экзаменов по предметам по выбору учащихся была отменена.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2021/22 года Шиншинов Илья писал итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. По результатам проверки обучающийся получил «зачет» и был допущен к государственной итоговой аттестации.

Обучающийся 11 класса Шиншинов Илья сдавал ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию.

Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Количество баллов	Средний балл по району
Шиншинов Илья Валерьевич	Русский язык	64	63, 47
	Математика (базовый уровень)	5	4, 2
	Обществознание	49	50, 4

Выпускник 11-х класса Шиншинов Илья успешно завершил учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку равен, по математике – 5. Средний балл предметов по выбору – 4.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку - 64, по математике (базовой уровень) -5. Средний балл предметов по выбору – обществознание – 49.
4. Среди выпускников 9- го и 11 – го классов аттестат с отличием не получил никто.

Результаты ВПР

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты проверочных работ не использовались для проведения промежуточной аттестации. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что у большинства обучающихся 5-9 классов оценки, полученные за ВПР, совпали с итоговыми оценками по предметам за предшествующий класс. Чтобы закрепить полученные результаты, учителя школы разработали планы мероприятий по отработке у обучающихся навыков выполнения заданий всероссийских проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2022-2023 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 4-11 классов (39 человек, 100%), это на 3% больше, чем в 2021 году. 13 обучающихся школы принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ. Трое из них (Вилкина З., Цуканов Д., Абрамова

Н.) стали призёрами олимпиад по истории, праву, истории Курского края (учитель Котова Т. И.). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников никто из обучающихся Школы участия не принимал. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, а качественные – ниже на 5%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, которые проводились в дистанционной и очной форме. Создание условий для проявления познавательной активности позволило обучающимся принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В 2022 году 28 обучающихся Школы (51% от общего количества учеников) становились победителями и призёрами различных конкурсных мероприятий.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	0	4	1	2	0	2	0	0
2021	6	3	1	1	1	2	2	0	0	0
2022	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0

По сравнению с 2021 годом количество выпускников 9 класса Школы, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 50 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В сравнении с 2021 годом количество выпускников Школы, поступивших в высшие учебные заведения, осталось прежним, 100%.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Все педагоги имеют высшее образование. 3 педагога Школы имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. В 2022 году по графику процедуру аттестации прошёл 1 педагог, подтвердил первую квалификационную категорию.

Из 18 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения профессиональных компетенций для реализации ФГОС – 2021 13 педагогов Школы прошли обучение на курсах ПК в КИРО.

В результате эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций профессиональные компетенции учителей повысились.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году участие учителей Школы в профессиональных конкурсах снизилось. Педагоги школы участвовали в дистанционном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (Иванова И. Е., Жукова А. А., сертификаты участников).

С марта 2022 года Школа ведёт учёт микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учёт микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа Школа в 2022 году

- закупила новый стол для учительской;
- закупила новый мягкий уголок в холл;
- в 2 кабинетах , холле и столовой установили на окна жалюзи.

С 1 сентября 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагог-предметник готовит рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ведёт журнал учёта успеваемости. Классные руководители составляют план воспитательной работы классного руководителя, характеристики обучающихся, рабочие программы курса «Разговоры о важном». По итогам 2022 года педагоги отметили, что теперь больше времени они могут уделять учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет, Ниникина Анна Андреевна.

Советник по воспитанию

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 60% кабинетов имеются компьютеры. К сети Интернет подключен компьютер в кабинете информатики. Кроме того, имеются видеопроекторы и интерактивные доски.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5256 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1769 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1769	1455
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	3126	1400
4	Справочная	146	100
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания приобретаются за счёт внебюджетных средств. Финансирование на обновление фонда художественной литературы недостаточное.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один кабинет информатики;
- три кабинета начальных классов.

Оборудованы столовая, пищеблок, спортивная площадка и площадка для сдачи норм ГТО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (51%)
–регионального уровня		3 (2%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
–с высшим образованием		18
–высшим педагогическим образованием		18
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		3 (17%)
–первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		3 (17%)
–больше 30 лет		2(10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		1 (6%)

–от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиатеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16, 6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.